

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel. 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Anno finanziario 2024

DETERMINAZIONE

Oggetto: assegnazione bonus della valorizzazione del merito del personale docente – a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 (Legge provinciale sulla scuola), come integrata dalla legge provinciale n. 10/2016 all'art. 87 bis, che prevede la valorizzazione professionale docente delle istituzioni scolastiche e formative provinciali a partire dall'anno scolastico 2017-2018 e fissa ambiti e criteri di riferimento per la valorizzazione del merito del personale docente:

- A. La qualità dell'insegnamento, anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.
- B. Il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale.
- C. Le attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti;

AVVIATO il processo di attuazione della valorizzazione del merito per l'anno scolastico 2023-2024 con la comunicazione al Collegio dei Docenti unitario del 19 dicembre 2023 (punto specifico all'ordine del giorno), con la quale il Dirigente scolastico ha illustrato le 'Linee guida' predisposte dal Comitato Provinciale di Valutazione, esposto i criteri per l'assegnazione del bonus ai docenti e descritto le procedure d'avvio, la tempistica e le modalità generali di gestione del processo;

COMUNICATO l'avvio della procedura e delle modalità generali di gestione del processo attraverso comunicazione a tutti i docenti dell'Istituto in data 22 dicembre 2023;

INVIATE l'informazione preventiva alle OO.S.S. e la comunicazione di avvio del processo al Dirigente generale e al Comitato Provinciale di Valutazione del sistema educativo della Provincia Autonoma di Trento in data 22 dicembre 2023;

NEL RISPETTO di quanto stabilito dall'art. 21 della Legge di Stabilità n. 18 del 29 dicembre 2017, con la quale è stata soppressa la dicitura 'a tempo indeterminato', prevista dal comma 1 dell'art. 87 bis della Legge provinciale sulla scuola, includendo così tra i docenti potenzialmente beneficiari anche il personale con contratto a tempo determinato;

IN APPLICAZIONE della successiva nota informativa del Dipartimento della Conoscenza del 19 gennaio 2018 prot. n. D335/2018/3583/2.4-2018-81, nella quale si provvede a comunicare ai Dirigenti scolastici che nel processo di valorizzazione del merito devono essere compresi sia i docenti a tempo indeterminato sia i docenti a tempo determinato che nell'anno scolastico di riferimento hanno maturato almeno 180 giorni di servizio nelle singole istituzioni scolastiche;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 307 del 2 marzo 2018, la quale ha approvato le Linee guida della valutazione dei dirigenti scolastici che prevedono il Dirigente

ponga in essere processi ed azioni finalizzate a valorizzare le professionalità del personale dell'Istituto;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 981 del 15 giugno 2018, con la quale è stata approvata la metodologia per la valorizzazione del merito del personale docente sulla base dei criteri della qualità dell'insegnamento, dell'assolvimento di responsabilità di carattere organizzativo e didattico, della formazione continua e dello sviluppo professionale;

SPECIFICATO che il modello di autocertificazione, inviato a tutti i docenti dell'Istituto aventi diritto e compilato dai docenti interessati, è valso come candidatura, corredato dalla eventuale altra documentazione richiesta, ed è stato oggetto di verifica da parte del Dirigente Scolastico;

PRECISATO che le autocertificazioni dei docenti non hanno determinato in automatico l'assegnazione del bonus;

CONSIDERATO che la valutazione del Dirigente è partita dalle informazioni disponibili e dal dichiarato del docente, ha considerato i risultati raggiunti, ma ha tenuto presenti altri aspetti, quali ad esempio il livello di impegno individuale, la disponibilità alla cooperazione con i colleghi, l'innovazione nella scelta dei contenuti didattici;

TENUTO CONTO che ai fini della valorizzazione del merito sono stati individuati degli indicatori generali e una serie di descrittori che considerano il contributo dei docenti allo sviluppo e all'implementazione dei processi di miglioramento del servizio scolastico e che a ciascun indicatore è stato attribuito un peso e sono state descritte le modalità di documentazione;

PRECISATO che ai fini dell'attribuzione del bonus sono state ritenute valutabili esclusivamente le attività svolte nell'anno scolastico in corso e che le attività già riconosciute con fondi ordinari (es. FUIS, art. 26 CCPL docenti) o diversamente remunerate non hanno precluso la possibilità di accesso al fondo per la valorizzazione del merito, purché riconducibili all'assunzione di compiti aggiuntivi e ulteriori responsabilità;

SPECIFICATO che, al fine di garantire un criterio oggettivo nel momento valutativo delle azioni svolte e degli incarichi assunti dai docenti, ad ogni docente verrà assegnata una somma in base all'effettivo punteggio ottenuto;

CONDIDERATO che, in virtù del generale coinvolgimento dei docenti nell'utilizzo dell'innovazione metodologica e l'estesa partecipazione alla realizzazione progettuale, non si è ritenuto opportuno stilare una graduatoria dei punteggi totali ottenuti dai vari docenti e individuare una quota percentuale di docenti aventi diritto al bonus non superiore al 40% per il riconoscimento dello stesso; pertanto tutti i docenti individuati hanno avuto accesso alla valorizzazione, considerando inoltre non eccessivo lo scarto in percentuale e, soprattutto, la differenza fra i punteggi più alti (il 17% circa di docenti valorizzati, il cui punteggio è compreso fra i 100 e i 190 punti, rappresenta circa il 37% del totale dei punti assegnati) e quelli più bassi, pur sempre nel rispetto del limite di differenza di uno a dieci fra il punteggio più basso e quello più alto;

VISTE le 50 autocandidature presentate alle quali, sulla base di evidenze in suo possesso, il Dirigente scolastico ha aggiunto due docenti della scuola primaria per un totale di 52 docenti sui 104 aventi diritto di accedere al bonus (50,00% del totale);

D E T E R M I N A

l'assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito al personale docente per l'anno scolastico 2023-2024 secondo la seguente distribuzione:

CRITERI (ART. 87 BIS)	INDICATORI	DESCRITTORI	Numero docenti
Qualità dell'insegnamento Peso attribuito a questo ambito 72,29%	Successo formativo e scolastico degli studenti	Progetti di team e/o di plesso per il miglioramento delle competenze disciplinari/trasversali coerenti con il Progetto d'Istituto	38
		Attività di recupero e potenziamento personalizzati in rapporto a problemi e bisogni individuati se non già riconosciuti nell'art. 26 C.C.P.L. o FUIS	8
		Partecipazione della propria classe / studenti a concorsi di eccellenza in relazione alla propria disciplina	6
	Innovazione didattica e metodologica	Utilizzo di metodologie didattiche diversificate e innovative	19
		Utilizzo delle nuove tecnologie, in coerenza con il Progetto di Istituto	8
	Inclusione e accoglienza	Progettazione e realizzazione di attività mirate e/o utilizzo di sperimentazione specifica per favorire l'accoglienza e l'inclusione di alunni con BES e stranieri all'interno del lavoro di classe (impegno ulteriore rispetto ad eventuali incarichi già riconosciuti)	9
		Produzione materiali finalizzati all'inclusione e all'accoglienza	8
	Potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere	Organizzazione e partecipazione a progetti di potenziamento delle lingue straniere (gemellaggi, settimane linguistiche) (<i>impegno ulteriore rispetto ad eventuali incarichi già riconosciuti</i>)	2
	Collaborazione alla ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche	Partecipazione a percorsi di ricerca – azione nella propria disciplina o interdisciplinari interni o esterni all'Istituto	2
		Realizzazione, documentazione e diffusione di buone pratiche	9
	Flessibilità oraria	Disponibilità alla flessibilità oraria per il miglioramento (sperimentazione classi aperte, disponibilità al recupero o potenziamento, ecc....)	28

B. Responsabilità assunte

CRITERI (ART. 87 BIS)	RESPONSABILITÀ	DESCRITTORI	Numero docenti
Il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale Peso attribuito a questo ambito 22,58%	Attività di coordinamento organizzativo	attività aggiuntive/assunzioni di responsabilità ulteriori rispetto all'incarico già riconosciuto.	17
	Attività di coordinamento didattico	attività aggiuntive/assunzioni di responsabilità ulteriori rispetto all'incarico già riconosciuto.	9
	Docente accogliente per tirocinanti (se non già retribuita)	Indicare le attività aggiuntive/assunzioni di responsabilità ulteriori rispetto all'incarico già riconosciuto. Indicare il numero di studenti/docenti coinvolti e i risultati ottenuti	6
	Assunzione di responsabilità nell'organizzazione della formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole	Indicare titolo del corso, ruolo, numero di docenti coinvolti, obiettivi posti, numero ore svolte e azioni svolte per l'organizzazione delle attività. Allegare la documentazione utilizzata e/o prodotta (presentazioni, materiali, etc.)	2

	Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto, o reti di scuole o per enti esterni	Indicare titolo del corso, ruolo, numero di docenti coinvolti, obiettivi posti, numero ore svolte e azioni svolte per l'organizzazione delle attività. Allegare la documentazione utilizzata e/o prodotta (presentazioni, materiali, etc.)	6
	Tutoraggio singoli docenti per formazione specifica (se non già retribuito)	Indicare le attività aggiuntive/assunzioni di responsabilità ulteriori rispetto all'incarico già riconosciuto. Indicare il numero di studenti/docenti coinvolti e i risultati ottenuti	2

C. Attività di sviluppo professionale

CRITERI (ART. 87 BIS)	INDICATORI	DESCRITTORI	Numero docenti
Attività di sviluppo professionale Peso attribuito a questo ambito 5,13%	Attività di formazione	Partecipazione a corsi di formazione legati al proprio sviluppo professionale e in linea con il PI	16
		Partecipazione ad altri corsi di formazione provinciale/nazionale in aggiunta al C 1.1	10
		Partecipazione a corsi di formazione per l'acquisizione di certificazioni linguistiche	1
	Corsi di perfezionamento	Partecipazione a master, dottorati, coerenti con la professionalità di docente	1
	Sviluppo professionale	Partecipazione a stage o scambi interni al progetto scuola	0

Il totale di punti assegnati è di **3118**; in merito ai punteggi assegnati ai singoli docenti, il più basso è stato di 19 punti, il più alto di 190 punti; il punteggio medio assegnato equivale a 60 punti.

A seguito di formale comunicazione dell'ammontare in euro del Fondo di cui al presente provvedimento, tale cifra sarà divisa per la somma complessiva dei punteggi raggiunti dai tutti i docenti; quindi, il risultato verrà moltiplicato per il punteggio ottenuto da ogni singolo docente al fine di stabilire la quota spettante a ognuno.

A seguito di comunicazione da parte dell'Istituzione Scolastica, sarà facoltà del singolo docente di rinunciare al premio.

Il presente provvedimento è reso pubblico in applicazione delle vigenti norme di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Massimiliano Latino

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Il presente provvedimento non genera costi a carico del bilancio.

Il Responsabile Amministrativo Scolastico
dott.ssa Ivana Pappalardo

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.