



ISTITUTO COMPRESIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel. 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Anno finanziario 2026

DETERMINAZIONE

Oggetto: assegnazione bonus della valorizzazione del merito del personale docente – a.s. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 (Legge provinciale sulla scuola), come integrata dalla legge provinciale n. 10/2016 all'art. 87 bis, che prevede la valorizzazione professionale docente delle istituzioni scolastiche e formative provinciali a partire dall'anno scolastico 2017-2018 e fissa ambiti e criteri di riferimento per la valorizzazione del merito del personale docente:

- A. La qualità dell'insegnamento, anche attraverso il contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e formativa, all'innovazione didattica e metodologica, alla collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche.
- B. Il positivo assolvimento di responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico, nonché nella formazione continua del personale.
- C. Le attività di sviluppo professionale, con riferimento anche ai crediti formativi acquisiti;

AVVIATO il processo di attuazione della valorizzazione del merito per l'anno scolastico 2025-2026 con la comunicazione al Collegio dei Docenti unitario del 16 dicembre 2025, attraverso la quale il Dirigente scolastico ha illustrato le Linee guida predisposte dal Comitato Provinciale di Valutazione, esposto i criteri per l'assegnazione del bonus ai docenti e descritto le procedure d'avvio, la tempistica e le modalità generali di gestione del processo;

COMUNICATO l'avvio della procedura e delle modalità generali di gestione del processo attraverso comunicazione a tutti i docenti dell'Istituto in data 22 dicembre 2025;

ILLUSTRATI al Consiglio dell'istituzione scolastica sinteticamente i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti nell'anno scolastico 2025-2026, nonché le procedure d'avvio, la tempistica e le modalità generali di gestione del processo nella seduta del 22 dicembre 2025;

INVIATE l'informazione preventiva alle OO.S.S., alle RSA di istituto e la comunicazione di avvio del processo al Dipartimento di istruzione e cultura della Provincia Autonoma di Trento in data 23 dicembre 2025;

NEL RISPETTO di quanto stabilito dall'art. 21 della Legge di Stabilità n. 18 del 29 dicembre 2017, con la quale è stata soppressa la dicitura 'a tempo indeterminato', prevista dal comma 1 dell'art. 87 bis della Legge provinciale sulla scuola, includendo così tra i docenti potenzialmente beneficiari anche il personale con contratto a tempo determinato;

IN APPLICAZIONE della successiva nota informativa del Dipartimento della Conoscenza del 19 gennaio 2018 prot. n. D335/2018/3583/2.4-2018-81, nella quale si provvede a comunicare ai Dirigenti scolastici che nel processo di valorizzazione del merito devono essere compresi sia i docenti a tempo indeterminato sia i docenti a tempo determinato che

nell'anno scolastico di riferimento hanno maturato almeno 180 giorni di servizio nelle singole istituzioni scolastiche;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 307 del 2 marzo 2018, la quale ha approvato le Linee guida della valutazione dei dirigenti scolastici che prevedono il Dirigente ponga in essere processi ed azioni finalizzate a valorizzare le professionalità del personale dell'Istituto;

VISTA la deliberazione della Giunta Provinciale n. 981 del 15 giugno 2018, con la quale è stata approvata la metodologia per la valorizzazione del merito del personale docente sulla base dei criteri della qualità dell'insegnamento, dell'assolvimento di responsabilità di carattere organizzativo e didattico, della formazione continua e dello sviluppo professionale;

SPECIFICATO che il modello di autocertificazione, inviato a tutti i docenti dell'Istituto aventi diritto e compilato dai docenti interessati, è valso come candidatura, corredato dalla eventuale altra documentazione richiesta, ed è stato oggetto di verifica da parte del Dirigente Scolastico;

PRECISATO che le autocertificazioni dei docenti non hanno determinato in automatico l'assegnazione del bonus;

CONSIDERATO che la valutazione del Dirigente è partita dalle informazioni disponibili e dal dichiarato del docente, ha considerato i risultati raggiunti e ha tenuto presenti anche altri aspetti, quali ad esempio il livello di impegno individuale, la disponibilità alla cooperazione con i colleghi, l'innovazione nella scelta dei contenuti didattici;

TENUTO CONTO che ai fini della valorizzazione del merito sono stati individuati degli indicatori generali e una serie di descrittori che considerano il contributo dei docenti allo sviluppo e all'implementazione dei processi di miglioramento del servizio scolastico e che a ciascun indicatore è stato attribuito un peso e sono state descritte le modalità di documentazione;

PRECISATO che ai fini dell'attribuzione del bonus sono state ritenute valutabili esclusivamente le attività svolte nell'anno scolastico in corso e che le attività già riconosciute con fondi ordinari (es. FUIS, art. 26 CCPL docenti) o diversamente remunerate non hanno precluso la possibilità di accesso al fondo per la valorizzazione del merito, purché riconducibili all'assunzione di compiti aggiuntivi e ulteriori responsabilità;

SPECIFICATO che, al fine di garantire un criterio oggettivo nel momento valutativo delle azioni svolte e degli incarichi assunti dai docenti, ad ogni docente verrà assegnata una somma in base all'effettivo punteggio ottenuto; a seguito di formale comunicazione dell'ammontare in euro del Fondo di cui al presente provvedimento, tale cifra sarà divisa per la somma complessiva dei punteggi raggiunti dai tutti i docenti, quindi il risultato verrà moltiplicato per il punteggio ottenuto da ogni singolo docente al fine di stabilire la quota spettante a ognuno;

SPECIFICATO che, in considerazione delle numerose candidature pervenute, si è ritenuto opportuno stilare un elenco in base ai punteggi totali ottenuti dai vari docenti e individuare una quota percentuale di docenti valorizzati tra coloro aventi diritto al bonus che viene determinata come non superiore al 40% per il riconoscimento dello stesso;

VISTE le 61 autocandidature presentate, che rappresentano il 61,62% dei 99 docenti aventi diritto di accedere al bonus per l'anno scolastico 2025-2026;

VISTI i punteggi ottenuti dai docenti che hanno presentato candidatura;

CONSIDERATO che il numero massimo di docenti rientranti nel summenzionato 40% all'interno dei 99 aventi diritto per l'a.s. 2025-2026 corrisponde a n. **39 docenti** (39,39% degli aventi diritto);

D E T E R M I N A

l'assegnazione del bonus per la valorizzazione del merito al personale docente per l'anno scolastico 2025-2026 **ai 39 docenti** che hanno ottenuto il punteggio più alto, considerando l'elenco dal primo a trentanovesimo in ordine decrescente, secondo la seguente distribuzione:

CRITERI (ART. 87 BIS)	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
AREA A. QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO Peso attribuito a questo ambito 72,27%	Successo formativo e scolastico degli studenti	Progetti del consiglio di classe e/o di plesso per il miglioramento delle competenze disciplinari/trasversali particolarmente rilevanti e coerenti con il Progetto d'Istituto	492
		Attività di recupero e potenziamento personalizzati in rapporto a problemi e bisogni individuati se non già previsti e riconosciuti nell'art. 26 C.C.P.L. o FUIS	141
		Partecipazione della propria classe / studenti a concorsi di eccellenza in relazione alla propria disciplina	86
	Innovazione didattica e metodologica	Utilizzo di metodologie didattiche diversificate e innovative	365
		Utilizzo delle nuove tecnologie, in coerenza con il Piano digitale di Istituto	253
	Inclusione e accoglienza	Progettazione e realizzazione di attività mirate e/o utilizzo di sperimentazione specifica per favorire l'accoglienza e l'inclusione di alunni con BES e stranieri all'interno del lavoro di classe (impegno ulteriore rispetto ad eventuali incarichi già riconosciuti)	154
		Produzione e condivisione di materiali finalizzati all' inclusione e all'accoglienza	72
	Potenziamento dell'insegnamento delle lingue straniere	Organizzazione e partecipazione a progetti di potenziamento delle lingue straniere (gemellaggi, settimane linguistiche) <i>(impegno ulteriore rispetto ad eventuali incarichi già riconosciuti)</i>	30
	Collaborazione alla ricerca didattica, documentazione e diffusione di buone pratiche	Partecipazione a percorsi di ricerca – azione nella propria disciplina o interdisciplinari interni o esterni all'Istituto	57
		Realizzazione, documentazione e diffusione di buone pratiche	98
	Flessibilità oraria	Disponibilità alla flessibilità oraria per il miglioramento (sperimentazione classi aperte, disponibilità al recupero o potenziamento, ecc....)	254

CRITERI (ART. 87 BIS)	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
AREA B. POSITIVO ASSOLVIMENTO DI RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO	Attività di coordinamento organizzativo e didattico	Attività di coordinamento organizzativo.	352
		Attività di coordinamento didattico	193
		Docente accogliente per tirocinanti (se non già retribuita)	0
		Assunzione di responsabilità	24

ORGANIZZATIVO E DIDATTICO, NONCHÉ NELLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE Peso attribuito a questo ambito 21,59%	Formazione continua del personale	nell'organizzazione della formazione del personale della scuola e/o di reti di scuole	
		Formatore in percorsi riservati ai docenti dell'Istituto, o reti di scuole o per enti esterni	29
		Tutoraggio singoli docenti per formazione specifica (se non già retribuito)	0

CRITERI (ART. 87 BIS)	INDICATORI	DESCRITTORI	Punteggio
AREA C. ATTIVITÀ DI SVILUPPO PROFESSIONALE Peso attribuito a questo ambito 6,14%	Attività di formazione	Partecipazione a corsi di formazione legati al proprio sviluppo professionale e in linea con il PI	105
		Partecipazione ad altri corsi di formazione in aggiunta al C1.1	35
		Partecipazione a corsi di formazione per l'acquisizione di certificazioni linguistiche	10
	Corsi di perfezionamento	Partecipazione a master, dottorati, coerenti con la professionalità docente	20
	Sviluppo professionale	Partecipazione a stage o scambi interni al progetto scuola	0

Il totale di punti assegnati ai docenti valorizzati è di 2770; in merito ai punteggi assegnati ai singoli docenti valorizzati, il più basso è stato di 35 punti, il più alto di 185 punti; il punteggio medio assegnato equivale a 71,02 punti.

A seguito di formale comunicazione dell'ammontare in euro del Fondo di cui al presente provvedimento e di conseguente calcolo della cifra per ogni docente valorizzato secondo quanto indicato in premessa, la somma spettante verrà comunicata a ognuno degli aventi diritto; sarà facoltà del singolo docente di rinunciare al premio.

Il presente provvedimento è reso pubblico in applicazione delle vigenti norme di legge.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 prof. Massimiliano Latino

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Il presente provvedimento non genera costi a carico del bilancio.

Il Responsabile Amministrativo Scolastico
 dott.ssa Ivana Pappalardo

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.