

ISTITUTO COMPRENSIVO MORI

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it - www.icmori.it

Anno finanziario 2024

DETERMINAZIONE

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) - progetto “TechEducators” – CUP C54D23002610006 – codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35411. Graduatorie delle candidature pervenute per l’affidamento di incarichi per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L.P. nr. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e successive modifiche, il cui articolo 23 prevede che “Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell’istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;
- VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19.07.1990, nr. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 sexies e ss.;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 66 di data 12.04.2023 con il quale il Ministro ha stabilito il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** in particolare l’Allegato 1 del decreto sopra indicato, che individua l’IC Mori come destinatario di € 42.030,01;
- VISTE** le “Istruzioni operative” che forniscono informazioni esemplificative di dettaglio sulle tipologie di attività ammissibili in relazione alla linea di investimento (nota prot. n. 0141549 del 7 dicembre 2023);
- VISTO** l’accordo di concessione prot. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0038220.03-03-2024 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica I.C. Mori di Mori (TN) per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “TechEDducators”, CUP: C54D23002610006, codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35411, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12.04.2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta

dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

RICHIAMATA la Determinazione nr. 37/2024 ad oggetto *variazione di competenza e cassa la bilancio di previsione 2024/2026 e al documento tecnico 2024/2026 per maggiori entrate vincolate relative al progetto “TechEducators” – CUP C54D23002610006 – codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35411 - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) – inizio attività e indicazione RUP;*

RICHIAMATO l’avviso citato in premessa (ID nr. 316443135 del 17.05.2024);

RICHIAMATA la determinazione nr. 67/2024 ad oggetto *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023) - progetto “TechEducators” – CUP C54D23002610006 – codice progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35411. Nomina e convocazione commissione per la valutazione delle candidature pervenute per l’affidamento di incarichi per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo;*

D E T E R M I N A

l’approvazione delle graduatorie, redatte per singolo codice di corso, come da legenda, per il conferimento di incarichi al personale interno cui affidare incarichi per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo. Le tabelle, e relativa legenda, sono in calce al presente provvedimento.

Alla presente determinazione viene data pubblicità nelle forme previste dal comma 6 dell’art.14 del D.P.G.P. 18.10.1999, nr.13-12/Leg.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Massimiliano Latino

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Il presente provvedimento non genera costi a carico del bilancio dell’Istituzione Scolastica.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO

dott.ssa Ivana Pappalardo

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell’originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall’indicazione a stampa del nominativo del responsabile.

PROGETTO PNRR 2.1: graduatorie personale interno per formatori e tutor

docente	codice	punteggio
FILAGRANA MARIO	form-L1	32
ZAMARIAN DANIA	form-L4	50
ZAMARIAN DANIA	form-L6	50
ANTOLINI ANDREA	form-L7	46
WILLIE SARAH LEE	form-L9	11
ANTOLINI ANDREA	form-L10	46
MIORELLI CECILIA	tutor-F1	29
MACCARONI ELISABETTA	tutor-F1	5,5
MARTINO ROBERTA	tutor-F1	3
ZENDRI LILITA	tutor-F2	24
BONTADI MARIA	tutor-F2	16
MACCARONI ELISABETTA	tutor-F2	5,5
MARTINO ROBERTA	tutor-F2	3
BONTADI MARIA	tutor-L1	16
MACCARONI ELISABETTA	tutor-F1	5,5
MARTINO ROBERTA	tutor-F1	3
ZAMARIAN DANIA	tutor-L2	50
CALIARI BENEDETTA	tutor-L2	22
MARTINO ROBERTA	tutor-L2	3
CALIARI BENEDETTA	tutor-L3	22
CATTANEO DANIELA	tutor-L3	22
MACCARONI ELISABETTA	tutor-L3	5,5
ANTOLINI ANDREA	tutor-L4	46
CATTANEO DANIELA	tutor-L4	22
MACCARONI ELISABETTA	tutor-L4	5,5

docente	codice	punteggio
ZAMARIAN DANIA	tutor-L5	50
CALIARI BENEDETTA	tutor-L5	22
MARTINO ROBERTA	tutor-L5	3
ANTOLINI ANDREA	tutor-L6	46
CALIARI BENEDETTA	tutor-L6	22
MAZZUCCHI MARIALISA	tutor-L6	15
MARTINO ROBERTA	tutor-L6	3
CALIARI BENEDETTA	tutor-L7	22
MACCARONI ELISABETTA	tutor-F1	5,5
MARTINO ROBERTA	tutor-F1	3
MIORELLI CECILIA	tutor-L8	29
CALIARI BENEDETTA	tutor-L8	22
CATTANEO DANIELA	tutor-L8	22
MACCARONI ELISABETTA	tutor-L8	5,5
MARTINO ROBERTA	tutor-L8	3
ANTOLINI ANDREA	tutor-L9	46
CALIARI BENEDETTA	tutor-L9	22
MAZZUCCHI MARIALISA	tutor-L9	15
MACCARONI ELISABETTA	tutor-L9	5,5
CALIARI BENEDETTA	tutor-L10	22
WILLIE SARAH LEE	tutor-L10	11
MACCARONI ELISABETTA	tutor-L10	5,5
ZAMARIAN DANIA	tutor-L11	50
MACCARONI ELISABETTA	tutor-L11	5,5

legenda	
FORMATORE ESPERTO	
form-F1	formazione sulla transizione digitale: metodologie e tecnologie digitali finalizzate all'inclusione scolastica
form-F2	formazione sulla transizione digitale: la didattica laboratoriale in matematica, contesti fisici e digitali (per primaria e secondaria di primo grado)
form-L1	formazione sul campo n. 1: potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM - apprendimento esperienziale e gamification attraverso l'orienteeering
form-L2	laboratorio di formazione sul campo n. 2: utilizzo della stampante 3D e del relativo software nella pratica didattica
form-L3	laboratorio di formazione sul campo n. 3: cyber-sicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber-bullismo, la comunicazione consapevole, utilizzo etico dell'intelligenza artificiale
form-L4	laboratorio di formazione sul campo n. 4: storytelling, unità didattiche, verifica e valutazione con l'intelligenza artificiale
form-L5	laboratorio di formazione sul campo n. 5: insegnare a pensare con le mani attraverso Samlabs

form-L6	laboratorio di formazione sul campo n. 6: Project Based Learning con il Chromebook e i suoi applicativi
form-L7	laboratorio di formazione sul campo n. 7: gestione e utilizzo nella didattica quotidiana degli strumenti tecnologici e degli ambienti di apprendimento innovativi attivati anche attraverso il PNRR 4.0
form-L8	laboratorio di formazione sul campo n. 8: tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
form-L9	laboratorio di formazione sul campo n. 9: robotica con Lego Spike e programmazione a blocchi
form-L10	laboratorio di formazione sul campo n. 10: coding e pensiero computazionale
form-L11	laboratorio di formazione sul campo n. 11: potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
TUTOR	
tutor-F1	formazione sulla transizione digitale: metodologie e tecnologie digitali finalizzate all'inclusione scolastica
tutor-F2	formazione sulla transizione digitale: la didattica laboratoriale in matematica, contesti fisici e digitali (per primaria e secondaria di primo grado)
tutor-L1	formazione sul campo n. 1: potenziamento dell'insegnamento delle discipline STEM - apprendimento esperienziale e gamification attraverso l'orienteeering
tutor-L2	laboratorio di formazione sul campo n. 2: utilizzo della stampante 3D e del relativo software nella pratica didattica
tutor-L3	laboratorio di formazione sul campo n. 3: cyber-sicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyber-bullismo, la comunicazione consapevole, utilizzo etico dell'intelligenza artificiale
tutor-L4	laboratorio di formazione sul campo n. 4: storytelling, unità didattiche, verifica e valutazione con l'intelligenza artificiale
tutor-L5	laboratorio di formazione sul campo n. 5: insegnare a pensare con le mani attraverso Samlabs
tutor-L6	laboratorio di formazione sul campo n. 6: Project Based Learning con il Chromebook e i suoi applicativi
tutor-L7	laboratorio di formazione sul campo n. 7: gestione e utilizzo nella didattica quotidiana degli strumenti tecnologici e degli ambienti di apprendimento innovativi attivati anche attraverso il PNRR 4.0
tutor-L8	laboratorio di formazione sul campo n. 8: tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
tutor-L9	laboratorio di formazione sul campo n. 9: robotica con Lego Spike e programmazione a blocchi
tutor-L10	laboratorio di formazione sul campo n. 10: coding e pensiero computazionale
tutor-L11	laboratorio di formazione sul campo n. 11: potenziamento delle competenze digitali del personale ATA