

**ISTITUTO COMPrensIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)**Anno finanziario 2024****DETERMINAZIONE****OGGETTO:** proposta per l'adozione del bilancio di previsione finanziario 2025/2027**PREMESSO** che la proposta di bilancio sarà consegnata al revisore dei conti al fine di acquisire la relazione da presentare al Consiglio dell'Istituzione Scolastica;**VISTO** l'art. 26 "*Revisore dei conti*" della Legge Provinciale 7 agosto 2006, n. 5 con il quale al comma 1 si dispone che "*La gestione finanziaria e patrimoniale delle istituzioni scolastiche è soggetta al riscontro di un revisore dei conti, che esamina il bilancio preventivo e il conto consuntivo e compie, anche ai fini della verifica della salvaguardia degli equilibri di bilancio, il riscontro della gestione finanziaria, amministrativa e patrimoniale. Il revisore ha diritto di accesso agli atti e documenti delle istituzioni e può compiere tutte le verifiche ritenute opportune sull'andamento della gestione*";**RICHIAMATO** il D. Lgs. 118/2001, la legge provinciale di contabilità 14.09.1979 nr. 7, ed il regolamento attuativo D.P.G.P. 29.09.2005 nr. 18-48/Leg. come modificate ai fini dell'attuazione delle norme in materia di armonizzazione contabile e, in quanto compatibili, le disposizioni di cui al citato D.P.P. 20-22/Leg. del 2009 "Regolamento sulle modalità di esercizio sull'autonomia finanziaria delle Istituzioni Scolastiche e Formative Provinciali";**VISTA** la comunicazione del Servizio Istruzione della PAT, ns. prot. 6637 del 22.11.2024, ad oggetto *Bilancio di previsione finanziario 2025-2027*;**VISTA** la comunicazione del Servizio Istruzione della PAT ns. prot. 6970 del 05.12.2024 ad oggetto *Assegnazione finanziaria anno scolastico 2024/2025 e anticipo assegnazione 2025/26*;**DETERMINA**

1) di proporre al Consiglio dell'Istituzione l'approvazione del bilancio di previsione finanziario 2025/2027 costituito dai documenti sottoelencati, che, una volta approvati dal Consiglio stesso, saranno allegati al presente provvedimento, formandone parte integrante:

1. piano triennale delle attività;
2. bilancio di previsione finanziario 2025/2027 composto da:
  - previsioni delle entrate e delle spese di competenza e cassa del primo esercizio;
  - previsioni delle entrate e delle spese di competenza degli esercizi successivi;
  - riepiloghi delle entrate e delle spese;
  - quadro generale riassuntivo;
  - prospetto degli equilibri di bilancio;
3. allegati al bilancio di previsione finanziario 2025/2027:
  - prospetto esplicativo del presunto risultato di amministrazione;
  - prospetto concernente la composizione per missione e programmi del FPV;
  - prospetto concernente la composizione del FCDE;
  - nota integrativa;

- relazione del Revisore dei Conti.

2) di approvare, successivamente all'adozione del bilancio di previsione finanziario 2025/2027 da parte del Consiglio dell'Istituzione, con propria determinazione, il bilancio finanziario gestionale;

Il presente provvedimento è reso pubblico in applicazione delle vigenti norme di legge.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Massimiliano Latino**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del *"Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali (articolo 16 della legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5)"* sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni Scolastiche e Formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto.

**Il Responsabile Amministrativo Scolastico**  
**dott.ssa Ivana Pappalardo**

Questa nota, se stampata in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato elettronicamente, valido a tutti gli effetti di legge, predisposto e conservato presso questa Amministrazione. La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****NOTA INTEGRATIVA****al bilancio di previsione finanziario 2025/2027**

ai sensi D. Lgs 118/2011 in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e dei bilanci nelle Istituzioni scolastiche e formative della Provincia Autonoma di Trento

a) CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI PER LA FORMULAZIONE DELLE PREVISIONI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI STANZIAMENTI RIGUARDANTI GLI ACCANTONAMENTI PER LE SPESE POTENZIALI ED AL FONDO DI DUBBIA ESIGIBILITA'

Le entrate sono state assegnate, per la quasi totalità dalla PAT per quanto riguarda gli stanziamenti "ordinari" pertanto, su questa parte, non è stato necessario adottare alcun criterio previsionale.

Ulteriori stanziamenti sono stati assegnati per l'attuazione di nr. 3 nuovi progetti PNRR. In dettaglio, le somme stanziare con competenza e.f. 2025, per complessivi € 71.056,02 € sono le seguenti:

<b>PNRR 1.4 BIS acc. 5524464</b>	<b>FINANZIAMENTO CONCESSO</b>	<b>2024 COMPETENZA ACCERTATO E RISCOSSO 2024</b>	<b>2025 COMPETENZA</b>
cup C54D21000340006	59.764,44 €	29.882,22 €	29.882,22 €

<b>PNRR 2.1 acc. 5441567</b>	<b>FINANZIAMENTO CONCESSO</b>	<b>2024 COMPETENZA ACCERTATO E RISCOSSO 2024</b>	<b>2025 COMPETENZA</b>
cup C54D23002610006	42.030,01 €	21.015,00 €	21.015,01 €

<b>PNRR 3.1 acc. 5430145</b>	<b>FINANZIAMENTO CONCESSO</b>	<b>2024 COMPETENZA ACCERTATO E RISCOSSO 2024</b>	<b>2025 COMPETENZA</b>
cup C54D23001850006	58.760,51 €	38.601,72 €	20.158,79 €

Il Fondo Crediti di Dubbia Esigibilità, verificato l'andamento nel corso degli ultimi 5 anni, i crediti derivanti da versamenti delle famiglie sono stati incassati per il 99,77% della previsione, si ritiene che l'accantonamento non sia significativo per l'ordinaria amministrazione dell'Istituto e pertanto che lo stesso risulta non rilevante. Pertanto lo stanziamento relativo al FCDE all'interno del bilancio di previsione 2024/2026 risulta pari ad € 0,00.

Le altre entrate sono da considerarsi tutte di natura ricorrente.

In dettaglio:

	<b>GENN/AGO</b>	<b>SETT/DIC</b>	<b>TOTALE</b>
<b>FUNZIONAMENTO</b>	€ 58.810,70	€ 14.548,21	€ 73.358,91
<b>FONDO QUALITA'</b>	€ 8.528,53	€ 7.620,00	€ 16.148,53
<b>FINANZIAMENTO BES</b>	€ 95.006,80	€ 0,00	€ 95.006,80
<b>CONTRIBUTI PER ATTIVITA' DI LABORATORIO</b>			€ 70.000,00
<b>CONTRIBUTO FORFETTARIO DOLOMATIC</b>			€ 200,00
			<b>€ 254.714,24</b>

I residui attivi presunti alla data del 31.12.2024, così come verificato dai dati registrati nel programma di contabilità SAP, ammontano complessivamente ad € 156.576,09.

I residui passivi presunti alla data del 31.12.2024 così come verificato dai dati registrati nel programma di contabilità SAP, ammontano complessivamente € 140.954,84.

b) ELENCO ANALITICO DELLE QUOTE VINCOLATE ED ACCANTONATE DEL RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO AL 31.12.2024 (distinguendo i vincoli derivanti dalla legge e dai principi contabili, dai trasferimenti e altri finanziamenti, vincoli formalmente attribuiti all'ente): l'avanzo vincolato, pari complessivamente ad € 90.972,59, è soggetto a vincoli derivanti da legge per € 85.504,36 e a vincolo formalmente attribuito dall'ente per € 5.468,23.

c) ELENCO ANALITICO DEGLI UTILIZZI DELLE QUOTE VINCOLATE ED ACCANTONATE DEL RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO (distinguendo i vincoli derivanti dalla legge e dai principi contabili, dai trasferimenti e altri finanziamenti, vincoli formalmente attribuiti all'ente):

1. FONDO QUALITA': l'avanzo vincolato presunto pari ad € 25.559,03 è stato destinato come da tabella riepilogativa:

capitolo	importo
402010	€ 500,00
402140	€ 1.000,00
402180	€ 12.111,83
402240	€ 10.830,00
406030	€ 1.117,20

La relativa assegnazione di cassa non è stata applicata.

2. FONDI B.E.S.: l'avanzo di amministrazione vincolato presunto ammonta ad € 0,00;

3. CONTRIBUTI DELLE FAMIGLIE: l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 7.760,70, è destinato al cap. S402240 e verrà destinato al perfezionamento di attività calendarizzate per gennaio 2025;

4. FINANZIAMENTI EE. LL. PER FUNZIONI DELEGATE: l'avanzo vincolato presunto ammonta ad € 0,00;

5. CR ALTOGARDA/ROVERETO – CONTRIBUTO ACQUISTO LIBRI DI TESTO: tutto l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 1.539,92, è stato destinato al cap. S402090;

6. COMUNE DI RONZO-CHIENIS: nel corso dell'e.f. 2024 la citata amministrazione comunale ha assegnato € 3.800,00 a copertura parziale delle spese per l'organizzazione del corso di nuoto per gli alunni del plesso di SP di Ronzo-Chienis per l'a.s. 2024/2025. L'avanzo vincolato presunto, pari ad € 3.800,00, è stato destinato imputata al cap. S 402240;

7. MINISTERO – FINANZIAMENTO PROGETTO PNRR 1.4.1 SITO DI ISTITUTO: l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 3.153,00, è stato destinato al cap. S402230 per € 1.159,00 (impegno pluriennale assunto nell'e.f. 2023) e per la restante parte, pari ad € 1.994,00, al cap. S402200;

8. MINISTERO – FINANZIAMENTO PROGETTO PNRR 1.4 prog. ANTIDISPERSIONE SCOLASTICA: l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 4.290,57 è stato interamente destinato al cap. S402245;

9. MINISTERO – FINANZIAMENTO PROGETTO PNRR 2.1 prog. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA: l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 8.395,80, è stato interamente destinato al cap. S402245;
10. MINISTERO – FINANZIAMENTO PROGETTO PNRR 3.1 prog. STEM E MULTILINGUISMO: l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 810.40, è stato interamente destinato al cap. S402245;
11. MINISTERO – FINANZIAMENTO PROGETTO PNRR 1.4 BIS prog. ANTIDISPERSIONE SCOLASTICA: l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 28.658,22, è stato interamente destinato al cap. S402245;
12. PAT – FINANZIAMENTO ASSISTENZA PSICOLOGICA: l'avanzo vincolato presunto ammonta ad € 0,00;
13. CR ALTOGARDA/ROVERETO – FINANZIAMENTO SPESE MISSIONE DOCENTI: tutto l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 775,31, è stato destinato al cap. S402120;
14. MINISTERO – FINANZIAMENTO PROGETTO PNRR 4.0 prog. AULE INNOVATIVE: l'avanzo vincolato presunto, pari ad € 6.519,74, è stato interamente destinato al cap. S402390;

d) ELENCO DEGLI INTERVENTI PROGRAMMATI PER SPESE DI INVESTIMENTO FINANZIATI CON IL RICORSO AL DEBITO E CON LE RISORSE DISPONIBILI:

Non sono previsti interventi programmati per spese di investimenti finanziati con il ricorso al debito.

Non sono previsti interventi programmati per spese di investimenti finanziati con proprie risorse.

e) NEL CASO IN CUI GLI STANZIAMENTI RIGUARDANTI IL FONDO PLURIENNALE VINCOLATO COMPRENDANO ANCHE INVESTIMENTI ANCORA IN CORSO DI DEFINIZIONE, LE CAUSE CHE NON HANNO RESO POSSIBILE PORRE IN ESSERE LA PROGRAMMAZIONE NECESSARIA ALLA DEFINIZIONE DEI RELATIVI CRONOPROGRAMMI: non sono previsti stanziamenti riguardanti il Fondo Pluriennale Vincolato.

f) ELENCO DELLE GARANZIE PRINCIPALI O SUSSIDIARIE PRESTATE DALL'ENTE A FAVORE DI ENTI E DI ALTRI SOGGETTI AI SENSI DELLE LEGGI VIGENTI: non rilevante per l'istituzione scolastica.

g) ONERI E IMPEGNI FINANZIARI STIMATI E STANZIATI IN BILANCIO, DERIVANTI DA CONTRATTI RELATIVI A STRUMENTI FINANZIARI DERIVATI O DA CONTRATTI DI FINANZIAMENTO CHE INCLUDONO UNA COMPONENTE DERIVATA: non rilevante per l'istituzione scolastica.

h) ELENCO DEI PROPRI ENTI E ORGANISMI STRUMENTALI, PRECISANDO CHE I DATI RELATIVI AI BILANCI CONSUNTIVI SONO CONSULTABILI NEL PROPRIO SITO INTERNET FERMO RESTANDO QUANTO PREVISTO PER GLI ENTI LOCALI DELL'ART. 172, COMMA 1 LETTERA DEL D. LGS 18.08.2000 NR. 267: non rilevante per l'istituzione scolastica.

i) ELENCO DELLE PARTECIPAZIONI POSSEDUTE CON L'INDICAZIONE DELLA RELATIVA QUOTA PERCENTUALE: non rilevante per l'istituzione scolastica.

j) ALTRE INFORMAZIONI RIGUARDANTI LE PREVISIONI, RICHIESTE DALLA LEGGE O NECESSARIE PER L'INTERPRETAZIONE DEL BILANCIO: non rilevante per l'istituzione scolastica.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof. Massimiliano Latino**

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D.Lgs. 39/1993).

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

**PIANO TRIENNALE DELLE ATTIVITÀ  
ALLEGATO AL BILANCIO DI PREVISIONE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2024  
E PLURIENNALE 2025-2026****Premessa**

La Provincia Autonoma di Trento esercita, sulla base delle disposizioni statutarie e delle relative norme di attuazione, le funzioni amministrative in materia scolastica che nel restante territorio nazionale sono esercitate dal Ministero attraverso i suoi organi. Tali funzioni amministrative assolvono al compito fondamentale di assicurare il regolare svolgimento del servizio scolastico ed educativo nel territorio di riferimento. Fra le funzioni di governo del sistema educativo provinciale, delineate dall'art. 34 della legge provinciale n. 5 del 2006, è prevista tra l'altro l'adozione di atti di indirizzo, quali strumenti amministrativi destinati alle istituzioni scolastiche e formative per il coordinamento complessivo del servizio educativo erogato, in un contesto legislativo che pone in dialogo costante il governo provinciale e la comunità scolastica e formativa nel suo insieme, alla quale è garantita una funzionale autonomia delle istituzioni scolastiche e formative provinciali. Le linee di indirizzo e gli obiettivi comuni al sistema educativo provinciale costituiscono punto di riferimento che ciascuna istituzione scolastica e formativa è chiamata a considerare nella elaborazione ed attuazione dei documenti strategici pluriennali e dei progetti d'istituto in rapporto alla specificità del proprio contesto di riferimento.

Il Piano triennale delle attività è un documento che individua gli obiettivi da realizzare nel periodo 2025 – 2027: definisce le attività da svolgere e i servizi da erogare in relazione agli obiettivi da realizzare, indica le risorse materiali, umane e finanziarie impiegate per la realizzazione degli obiettivi. Nello specifico il Piano triennale delle attività riporta le scelte di fondo operate dall'Istituto Comprensivo Mori per assolvere ai propri compiti istituzionali e per garantire l'unitarietà della gestione, pur nel rispetto di un'ampia autonomia delle singole scuole, in modo tale da salvaguardarne l'identità e adottare procedure efficaci ed efficienti. Compito del Dirigente scolastico è quello di redigere un documento che evidenzia la coerenza che intercorre tra gli obiettivi che l'istituzione scolastica si è data e l'articolazione degli impegni dei vari capitoli di spesa.

L'Istituto Comprensivo Mori persegue lo sviluppo della propria missione tramite l'analisi delle esigenze e delle opportunità formative per gli alunni, nonché delle necessità di operare un coordinamento interno ed esterno e di documentazione. Il processo interno di costruzione del progetto formativo e di miglioramento dell'organizzazione si integra con l'analisi delle riforme e la revisione degli assetti e degli strumenti della Scuola. In questa cornice il Collegio dei Docenti, il Dirigente scolastico e il Consiglio dell'Istituzione sono impegnati, secondo le proprie funzioni e prerogative, ad integrare, sviluppare e migliorare il percorso formativo degli studenti, del personale scolastico e delle comunità di appartenenza, ma anche a garantire che la crescita risponda alle finalità previste dai propri documenti di indirizzo.

Redatto in applicazione del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle Istituzioni scolastiche e formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.), il bilancio di previsione viene predisposto prima della chiusura dell'esercizio,

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



quindi l'avanzo di amministrazione verrà calcolato su una previsione presunta. Nella predisposizione del bilancio di previsione si porrà in essere quanto previsto dalla più recente normativa e delle indicazioni fornite dal Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola. Riservandosi di effettuare un eventuale assestamento a seguito di successive variazioni, sono state sin qui previste le entrate derivanti dalla nota S167/2021/26.4/ nostro prot. n. 6970 dd. 05.12.2024 del Servizio Istruzione Ufficio programmazione e organizzazione dell'istruzione.

## I. RISORSE FINANZIARIE

### I.1 Fonti di finanziamento e consistenza

Le fonti di finanziamento concernenti le risorse finanziarie che compongono il bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2024 dell'Istituzione scolastica sono:

- i conferimenti di fondi da parte della Provincia autonoma di Trento in aderenza all'articolo 16, comma 3, lettere a) e b), della L. P. n. 5/2006 e s. m. recante "Sistema educativo di istruzione e di formazione del Trentino";
- i fondi conferiti da parte della Provincia autonoma di Trento ai sensi dell'articolo 74, comma 2, della L. P. n. 5/2006 e s. m.;
- i fondi assegnati dal Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione dei Progetti legati al PNRR;
- i contributi delle famiglie degli alunni che frequentano l'Istituzione scolastica per attività didattiche ed integrative, ai sensi dell'articolo 16, comma 3, lettera d), della L. P. n. 5/2006 e s. m..

L'importo dei fondi ordinari provinciali risulta composto dalle seguenti somme:

- PARTE CORRENTE DI FUNZIONAMENTO: € 63.390,26 per il periodo gennaio/agosto 2024 + € 30.645,26 per il periodo settembre/dicembre 2024.
- CONTO CAPITALE: € 0,00.
- FONDO QUALITÀ: € 12.387,23 per il periodo gennaio/agosto 2024 + € 7.330,00 per il periodo settembre/dicembre 2024.

La consistenza della previsione dei fondi derivanti dai contributi delle famiglie degli alunni (di cui all'articolo 16, comma 3, lettera d), della L. P. n. 5/2006 e s. m.) sono inseriti nel programma di gestione 2025 per attività didattiche e integrative e per attività didattiche esterne (viaggi di istruzione e visite guidate).

Tra le fonti di finanziamento di cui la scuola potrà beneficiare devono essere annoverati anche i fondi derivanti dal PNRR, in virtù sia dei progetti in fase di gestione, che di quelli in fase di progettazione.

Per il PNRR 1.4 (DM 19/2024), il PNRR 2.1 (DM 66/2023) e PNRR 3.1 (DM 65/2023), in fase di gestione, i fondi disponibili per l'anno 2025 risultano essere complessivamente pari ad € 71.056,02. Tali risorse costituiscono un punto di riferimento per la progettazione di alcune attività dell'istituto, in particolare per ciò che concerne lo sviluppo delle competenze STEM degli studenti, l'implementazione delle competenze linguistiche e metodologiche dei



**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



docenti, la formazione continua per la transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica.

## II. RISORSE MATERIALI E UMANE

### II.1 Popolazione scolastica ed organico

#### II.1.1 Gli studenti

L'Istituto Comprensivo Mori comprende attualmente tre plessi, di cui due di Scuola primaria e uno di Scuola secondaria di primo grado. La popolazione scolastica attuale totale dell'Istituto è di n. 723 alunni (a cui si aggiungono 10 studenti in istruzione parentale), suddivisi in 37 classi come segue:

- scuola primaria di Mori: n. 405 alunni, per un totale di n. 19 classi
- scuola primaria di Ronzo – Chienis: n. 65 alunni, per un totale di n. 5 classi
- scuola secondaria di Mori: n. 292 alunni, per un totale di n. 13 classi

Nella tabella sottostante si può riepilogare rilevare la situazione nei vari plessi:

Plesso e n. classi	n. alunni
Scuola Primaria di Mori – 19 classi	394
Scuola Primaria di Ronzo-Chienis – 5 classi	65
Scuola Secondaria di Mori – 14 classi	264
<b>Totale</b>	<b>723</b>

#### II.1.2 Il personale docente

L'Istituto scolastico beneficia per l'anno scolastico 2024-2025 di 103 docenti, così distribuiti:

1. alla Scuola Primaria n. 65 docenti tra cattedre e spezzoni;
2. alla Scuola Secondaria di Primo Grado n. 44 docenti tra cattedre e spezzoni;
3. si dispone inoltre di risorse riservate all'inclusione (assistenza educativa in convenzione e ore aggiuntive in organico per intercultura e insegnamento dell'Italiano come L2).

#### II.1.3 Il personale non docente (ATA e Assistenti Educatori)

All'Istituto sono funzionalmente assegnati nell'organico per l'anno scolastico 2024-2025 i seguenti addetti così suddivisi:

- presso la segreteria della Scuola Secondaria di Primo Grado di Mori operano un responsabile amministrativo, due assistenti amministrativi, sei coadiutori amministrativi,
- all'Istituto è stato assegnato un tecnico di laboratorio informatico che presta servizio per 36 ore settimanali;

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



- nei vari plessi dell'Istituto prestano servizio anche quattro assistenti educatori provinciali (tre in organico);
- la scuola dispone inoltre di 12 collaboratori scolastici a tempo pieno e a part-time, che garantiscono le sorveglianze e le pulizie alla Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Mori e alla scuola Primaria di Ronzo-Chienis. Per i plessi delle Scuole Primarie di Mori e di Ronzo-Chienis le pulizie in orario extrascolastico sono appaltate dall'Amministrazione comunale a ditte esterne.

## II.2. Dotazioni e attrezzature didattiche

Le dotazioni didattiche dell'Istituto vengono acquistate sulla base delle priorità individuate, delle risorse finanziarie disponibili e delle richieste di acquisto presentate dai docenti. Le attrezzature vengono acquistate in base alla programmazione di spesa, anche pluriennale, che permetta di mantenere le attrezzature ad un livello ottimale di *performance*. In merito alle attrezzature multimediali, a partire dal 2023 si è avuto un considerevole incremento della dotazione grazie agli acquisti collegati al PNRR 4.0, in particolare per ciò che concerne chromebook e schermi interattivi multimediali.

### II.2.1 Le strutture scolastiche

#### Plesso Scuola primaria di Mori

Vi affluiscono gli alunni delle frazioni di Loppio, Sano, Besagno, Mori Superiore, Tierno, Seghe ultime, Seghe prime, Molina, Ravazzone e Mori Stazione. La scuola è situata su tre edifici lungo Via Scuole, la mensa nel seminterrato adiacente.

#### Plesso Scuola primaria di Ronzo-Chienis

A questa sede fanno riferimento i bambini della Valle di Gresta. L'edificio è stato adeguatamente ristrutturato nell'anno scolastico 1996/1997. La struttura è distribuita su due piani, è provvista di sala mensa e della cucina e all'esterno ci sono spazi adeguati per la ricreazione. La palestra, particolarmente attrezzata e costruita secondo le più moderne tecnologie, è al servizio dell'intera comunità e collegata all'edificio centrale con una tettoia. Il territorio di questo comune offre diverse opportunità in campo culturale, associazionistico e sportivo.

#### Plesso Scuola secondaria di primo grado di Mori

Alla scuola secondaria di primo grado di Mori fanno riferimento tutti gli alunni provenienti dall'intero bacino di utenza territoriale. L'edificio della Scuola secondaria di primo grado 'B. Malfatti' è stato costruito tra il 1978 ed il 1980 ed è stato inaugurato nella primavera del 1981. La scuola confina con le strutture sportive comunali ed è circondata da un'ampia zona verde in cui sono stati sistemati altri spazi sportivi. Il cortile per la ricreazione è vasto e consente, con il parcheggio a latere, l'adeguato accesso ai mezzi di trasporto. L'edificio è strutturato a blocchi funzionali: un intero blocco ospita gli uffici di segreteria, l'archivio, l'ufficio di dirigenza, l'aula insegnanti. La palestra e la palestrina per ginnastica e arrampicata garantiscono alla scuola e alla Comunità la promozione e lo sviluppo dell'attività sportiva. La struttura è inoltre dotata di mensa con cucina.

L'edificio necessiterebbe di importanti interventi di manutenzione; siamo in attesa che partano i lavori per la costruzione del nuovo edificio che dovrà ospitare il plesso della SSPG.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

Alcune di queste aule sono attualmente inutilizzabili per le attività didattiche, in quanto rientrano nella temporanea ristrutturazione degli spazi dovuta alla costruzione del nuovo edificio scolastico alla SSPG. Inoltre, alcuni ambienti sono in fase di rivisitazione a seguito della consegna e dell'installazione dei nuovi dispositivi acquistati con i fondi del PNRR 4.0 (lavagne interattive multimediali in particolare).

**II.2.3 Tempo scuola**

Il nuovo Progetto di Istituto triennale ha confermato per il corrente anno scolastico i tempi scuola, sia per la scuola primaria (tempo pieno nella scuola primaria a Mori e a Ronzo-Chienis sempre da lunedì a venerdì con orario dalle 8.00 alle 16.00) e il tempo potenziato alla scuola secondaria di primo grado di Mori, introdotto dall'anno scolastico 2019-2020, dal lunedì al venerdì (l' unica differenza introdotta a partire dal corrente anno scolastico riguarda lo spostamento in avanti di cinque minuti per ciò che concerne le lezioni mattutine, che adesso si svolgono dalle 8.00 alle 13.20). I laboratori facoltativi rimangono al mercoledì pomeriggio, mentre il servizio mensa resta distribuito su più turni nei plessi di SP, in un turno unico alla SSPG a partire dallo scorso anno scolastico.

**III. PRINCIPALI AREE DI PROGETTUALITÀ**

1. Inclusione, prevenzione della dispersione scolastica, supporto agli alunni che presentano fragilità, sostegno all'apprendimento
2. Interculturalità e cittadinanza
3. CLIL e potenziamento linguistico
4. Orientamento verso il secondo ciclo
5. Educazione alla salute e all'ambiente
6. Continuità e accoglienza.

Il Piano delle attività intende sostenere tali progettualità e indirizzare i mezzi finanziari disponibili verso tali direzioni, in coerenza con gli obiettivi di sistema dichiarati dalle politiche scolastiche provinciali e nazionali. Si delineano di seguito per i singoli settori le azioni che si intendono perseguire, in linea con gli Indirizzi della Provincia di Trento e le necessità dell'impiego delle risorse.

**III.1. INCLUSIONE, PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, SUPPORTO AGLI ALUNNI CHE PRESENTANO FRAGILITÀ, SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO****I BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (B.E.S.)**

Per riconoscere e intervenire positivamente nella molteplicità dei fattori che limitano il successo scolastico e formativo di molti alunni va individuata la categoria dei Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.). Il riconoscimento dei Bisogni Educativi Speciali spinge a considerare le speciali necessità educative e didattiche degli alunni. La progettazione dell'Istituto per gli alunni con BES parte da questi presupposti, come prevede la normativa

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



di riferimento. Infatti la legislazione trentina classifica gli alunni con Bisogni Educativi Speciali in tre fasce: fascia A, B e C, per le quali sono previsti tre tipi di intervento e di progettazione didattico-educativa.

### Fascia A

La fascia A comprende tutti gli alunni certificati ai sensi della L. 104/92, cioè coloro che per uno svantaggio di tipo fisico, sensoriale o cognitivo non possono partecipare pienamente o con efficacia alla vita scolastica. La progettazione didattica prevede la stesura di un Progetto Educativo Individualizzato (PEI), predisposto dal Consiglio di Classe. Il PEI è realizzato con la partecipazione di tutti coloro che ruotano attorno al progetto educativo e contiene la Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale.

### Fascia B

Nella fascia B sono compresi gli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA), riconosciuti dalla L. 170/2010 e dalla L.P. 14/2011. Gli alunni con DSA non hanno solitamente uno svantaggio cognitivo o fisico, ma la loro partecipazione alla vita scolastica è condizionata da disturbi dell'apprendimento che possono riguardare:

- la capacità di lettura (dislessia). Le difficoltà scolastiche legate alla dislessia consistono nell'impossibilità di stabilizzare e automatizzare i processi necessari alla decodifica di un testo. La lettura strumentale è difficoltosa e la comprensione effettiva del testo varia da soggetto a soggetto.
- la capacità di scrittura. Si possono riscontrare difficoltà nell'esecuzione del gesto grafico (disgrafia) o nello scrivere rispettando le regole ortografiche (disortografia).
- la capacità di calcolo (discalculia). Sono compromesse le abilità di calcolo e l'acquisizione delle procedure necessarie a compiere un percorso scolastico normale nell'ambito matematico.

Per gli alunni con DSA è previsto un Progetto Educativo Personalizzato (PEP), nel quale sono indicate le strategie o misure compensative e dispensative che sono necessarie alla realizzazione del successo formativo previsto. Gli alunni con DSA possono essere dispensati, tra l'altro, dallo studio delle lingue straniere nella forma scritta, ma bisogna ricordare che questa personalizzazione del percorso didattico non esenta lo studente nel sostenere la prova scritta in lingua straniera all'Esame di Stato.

### Fascia C

La fascia C comprende gli alunni che presentano uno svantaggio di tipo socio-culturale o ambientale-familiare. L'inserimento nella fascia C comporta la stesura di un Progetto Educativo Personalizzato (PEP) da parte del Consiglio di Classe, realizzato con la collaborazione della famiglia. Nella realizzazione del PEP il Consiglio di Classe si avvale anche del parere di specialisti e dello sportello di ascolto presente nell'Istituto. L'inserimento nella fascia C può avvenire in qualsiasi momento del percorso scolastico ed è temporaneo.

## DALL'INTEGRAZIONE ALL'INCLUSIONE. LA PROGETTAZIONE PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La legislazione per i BES ha lo scopo di rendere la scuola inclusiva per tutti. In questa prospettiva, la progettazione didattica speciale:

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



- tiene conto del contesto della classe per valorizzarne le risorse interne e aumentare l'efficacia dell'intervento, riconoscendo la specificità dei bisogni educativi individuati;
- definisce e si adatta continuamente ai bisogni di individualizzazione o di personalizzazione;
- crea modalità d'intervento e materiale didattico che possono essere utilizzati da tutta la classe;
- coinvolge la famiglia e l'ambiente educativo degli alunni;
- è seguita da un docente referente, individuato all'interno del Consiglio di Classe, che si occupa della sua efficace realizzazione e dei rapporti della scuola con la famiglia.

Anche tramite i suoi rappresentanti e i tutor degli alunni con BES, il Consiglio di Classe prende parte a incontri con specialisti e le agenzie educative e socio-sanitarie, come prevede la normativa. Il personale scolastico partecipa a corsi di aggiornamento sui temi dei Bisogni Educativi Speciali. La progettazione didattica speciale prevede la valutazione e la prevenzione dei disturbi dell'apprendimento, attraverso la rilevazione precoce di eventuali disturbi dei DSA.

Nel nostro Istituto inoltre è attivo uno sportello di ascolto rivolto ai docenti e al personale A.T.A., agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ai responsabili degli alunni di tutta la scuola, tenuto da una psicologa. Sono altresì previsti, a seguito di attenta valutazione da parte dei Consigli di classe, interventi sui singoli gruppi, laddove si ritenga necessario agire sugli aspetti relazionali di una classe e sulla gestione delle emozioni.

#### PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, SUPPORTO AGLI ALUNNI CHE PRESENTANO FRAGILITÀ, SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO

All'interno del PNRR Investimento 1.4 – *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*, l'Istituto comprensivo di Mori è risultato essere destinatario di fondi mirati a rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Alla luce di tali risorse, l'Istituto comprensivo di Mori ha avviato un processo di progettazione di azioni volte ad assicurare un processo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi previsti, anche in sinergia con altri istituti comprensivi e col supporto di una Rete di ambito tra scuole appositamente costituita. I fondi a disposizione per il 2025 fanno riferimento al DM 19/2024, che si intende come prosecuzione delle azioni attuate attraverso il DM 170/2022, sempre all'interno degli interventi straordinari finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica.

Pertanto, alla luce di quanto prefigurato e in base a quanto scaturito dal confronto che è stato promosso, possono essere elencate le seguenti azioni finalizzate a contrastare la dispersione scolastica e a supportare gli alunni che si trovino in una condizione di fragilità:

- personalizzazione dei percorsi per far fronte alle fragilità negli apprendimenti;
- programmi e iniziative specifiche di mentoring, counseling, formazione e orientamento;
- potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate;
- misure di accompagnamento per superare divari territoriali e disuguaglianze rispetto alla parità di accesso all'istruzione, all'inclusione e al successo formativo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



Le finalità e gli obiettivi delle azioni summenzionate possono essere così riassunte:

- a) potenziare le competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati, per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b) contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, tramite un approccio globale e integrato teso a motivare ciascuno, rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuole e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comune, Provincia), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;
- c) promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d) promuovere un significativo miglioramento all'interno della scuola dal punto di vista della gestione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali.

Va tuttavia specificato che il supporto agli alunni in difficoltà è stato già posto al centro dell'attenzione nel nostro istituto comprensivo indipendentemente dalla progettualità esposta, che potrà dunque essere attuata come importante potenziamento e ampliamento di azioni che rientrano di norma tra quelle messe in campo dalla scuola, tra le quali si possono annoverare:

- Utilizzo delle ore di potenziamento formativo
- Utilizzo flessibile delle ore di codocenza, assegnate in modo equilibrato alle classi, tenendo conto anche delle specifiche esigenze
- Concorso efficace dell'insegnante di sostegno nelle attività didattiche di tutta la classe, organizzata anche in piccoli gruppi di livello e/o interesse
- Utilizzo efficace delle risorse del Fondo Miglioramento Qualità, assegnato dalla PAT
- Attività a supporto per gli alunni con DSA, in collaborazione con un ente esterno
- Collaborazione con il servizio di supporto psicologico 'Spazio Ascolto'.

L'individuazione degli alunni destinatari di azioni di sostegno all'apprendimento è responsabilità del *team* appositamente nominato, in sinergia con il Consiglio di Classe, che comunica alle famiglie il tipo di azioni che vengono intraprese, la loro decorrenza e la loro efficacia conclusiva.

## SOSTEGNO ALL'APPRENDIMENTO

Infine, in una prospettiva di supporto e valorizzazione di tutti gli studenti, anche di coloro che non presentano difficoltà, la progettualità dell'Istituto comprensivo Mori è tesa a creare la co-costruzione di un buon metodo di studio per favorire un positivo esito scolastico, sostenere la motivazione allo studio, accompagnare gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado verso una scelta adeguata per la prosecuzione del proprio percorso scolastico.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

**III.2. INTERCULTURALITÀ E CITTADINANZA**

L'**educazione interculturale** è la risposta ad un bisogno che emerge dalla società attuale, sempre più multi-etnica e multiculturale.

I destinatari sono tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Mori.

Sono previsti i seguenti obiettivi:

- offrire a tutti gli alunni l'opportunità di acquisire e di sperimentare le competenze relazionali necessarie alla cittadinanza democratica;
- predisporre azioni di opportunità rivolte a situazioni disuguali;
- promuovere l'acquisizione di una didattica inclusiva da parte dei docenti;
- favorire la costruzione di una comunità educante, dialogando con i territori di riferimento.

I summenzionati obiettivi potranno essere raggiunti attraverso le seguenti azioni:

- integrazione dell'educazione interculturale nei curricoli disciplinari attraverso percorsi di autoformazione docenti e affiancamento nelle classi
- accoglienza e personalizzazione del curriculum per gli alunni stranieri di recente o remota immigrazione, qualora si renda necessaria
- interventi di facilitazione linguistica e dell'apprendimento, rivolti agli alunni stranieri o agli alunni in situazione di svantaggio socio-culturale
- laboratori di sostegno allo studio e all'esecuzione dei compiti per alunni segnalati dai team di classe, gestiti in convenzione con altri soggetti.
- laboratori di autoformazione docenti sulla didattica inclusiva, attivati all'interno della Rete Intercultura
- partecipazione al Tavolo Giovani di Zona (Ala, Mori, Brentonico, Ronzo-Chienis, Avio) e al Tavolo delle Politiche Giovanili del Comune di Mori.

L'**educazione alla cittadinanza** è la risposta di una scuola che voglia offrire ai suoi alunni strumenti per capire la realtà e per sviluppare la capacità di scegliere consapevolmente nella realtà globalizzata ed interconnessa.

I destinatari sono tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Mori.

Sono previsti i seguenti obiettivi:

- affrontare la complessità e la frammentazione del tempo presente, fornendo spunti per analizzare criticamente le questioni della vita reale nella dimensione locale e globale;
- sviluppare atteggiamenti di cura ed empatia per gli altri e per l'ambiente e il rispetto delle diversità;
- fornire diverse visioni del mondo e sollecitare la capacità di decentrarsi, mediare e condividere;
- costruire esperienze culturali condivise che alimentino il dialogo tra genitori e figli all'interno della comunità;
- favorire la costruzione di una comunità educante, dialogando con i territori di riferimento.

I summenzionati obiettivi potranno essere raggiunti attraverso le seguenti azioni:

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

- integrazione dell'educazione civica e alla cittadinanza mondiale nei curricula disciplinari attraverso la realizzazione di unità di lavoro interdisciplinari;
- costruzione di percorsi di educazione alla cittadinanza tra scuola e comunità che integrino le iniziative dei docenti e del territorio in un percorso di senso e affrontino le grandi problematiche del presente con uno sguardo globale (in particolare all'interno dei percorsi dell'Educazione civica e alla cittadinanza, disciplina di recente autonoma costituzione).

### **III.3. CLIL E POTENZIAMENTO LINGUISTICO**

#### **CLIL E POTENZIAMENTO LINGUISTICO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

L'uso delle lingue straniere rappresenta una delle competenze chiave definite dall'Unione Europea e conseguentemente una delle competenze di cittadinanza. Lo sviluppo della conoscenza delle lingue straniere, in particolare quelle comunitarie (inglese e tedesco), nella popolazione trentina deve realizzarsi attraverso una serie di azioni che coinvolgano l'intero sistema scolastico per creare un ambiente comunicativo naturale che accompagnerà gli studenti verso l'età adulta e il mondo del lavoro, con un approccio interculturale, atto a favorire assieme all'apprendimento delle lingue straniere anche lo sviluppo di un'attitudine all'apertura e al confronto. Pertanto è opportuno che le istituzioni scolastiche e formative proseguano, consolidino, implementino le azioni specifiche dirette allo sviluppo delle competenze degli studenti nelle lingue straniere, con attenzione ai processi di validazione e certificazione dei risultati di apprendimento conseguiti. Inoltre vanno potenziate misure specifiche, rivolte all'impiego di metodologie di insegnamento efficaci (ad es. CLIL) ed all'aggiornamento continuo degli insegnanti.

Nell'Istituto comprensivo di Mori si prevede il potenziamento dell'insegnamento delle lingue, anche attraverso alcune ore settimanali di insegnamento disciplinare con l'uso veicolare della lingua straniera.

I destinatari di questa progettualità sono tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo Mori. Sono previsti i seguenti obiettivi:

- permettere l'apprendimento integrato di lingua straniera e contenuto disciplinare attraverso scelte metodologiche e didattiche innovative e partecipative, atte a garantire la sollecitazione delle diverse modalità di apprendimento degli alunni anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie;
- favorire un approccio positivo alle diversità linguistiche e culturali, potenziando la capacità di interagire in una dimensione plurilingue;
- stimolare lo scambio di buone prassi tra i docenti, motivandoli a migliorare le proprie strategie didattiche confrontandosi con i colleghi e cercando occasioni di aggiornamento e crescita professionale.

I summenzionati obiettivi potranno essere raggiunti attraverso le seguenti azioni:



**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



- pianificazione del quadro orario delle discipline e quantificazione del personale necessario;
- incontri di preparazione delle attività didattiche previste e del materiale da utilizzare con gli alunni;
- attivazione delle unità CLIL nelle classi;
- revisioni periodiche e incontri di verifica in itinere;
- attivazione di corsi di formazione per gli insegnanti, interni all'Istituto o in rete di scuole, sulla didattica CLIL
- partecipazione a convegni, progetti ed eventi che promuovono la didattica CLIL;
- attivazione dei corsi di preparazione e iscrizione alle prove d'esame per le certificazioni linguistiche KEY e FIT 2;
- implementazione delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti anche attraverso l'attivazione di percorsi di formazione in lingua straniera finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica (PNRR 3.1).

### III.4. ORIENTAMENTO VERSO IL SECONDO CICLO

Sotto il profilo dello sviluppo di servizi di orientamento diretti agli studenti, uno degli aspetti principali è il raggiungimento di una visione dell'orientamento che integri aspetti informativi e formativi, oltre che renda più agevoli e comprensibili le discrasie tra mondo dell'educazione e mondo del lavoro. L'enfasi è posta su un processo di orientamento che possa accompagnare i ragazzi lungo tutto l'arco della vita. La direzione intrapresa è quella verso un sistema integrato che possa supportare la capacità di orientarsi da parte del cittadino attraverso azioni di educazione all'auto-orientamento (imparare a gestire in modo autonomo il processo), le attività di accompagnamento nell'automonitoraggio dei percorsi formativi (imparare a mantenere alto il livello di consapevolezza rispetto alle esperienze in corso) e il sostegno alla progettualità professionale e alla maturazione delle scelte formative e lavorative (imparare a identificare degli obiettivi a cui tendere), tenendo in mente che oggi si deve fare sempre più riferimento a micro-scelte all'interno di un quadro progettuale che si costruisce sempre più *in itinere*.

In questo contesto diviene cruciale che le scuole siano in grado di programmare ed attuare misure di orientamento allo studio, come nel passaggio tra il primo e il secondo ciclo, e alla transizione efficace tra scuola e mondo del lavoro, con attenzione all'impatto prodotto in termini di prosecuzione degli studi e di accesso al mondo del lavoro. Tra i fattori di successo va considerato come sia essenziale che le molteplici attività siano condotte in stretto rapporto con i servizi e gli operatori pubblici e privati operanti nel campo dei servizi di orientamento a livello provinciale, secondo una logica sistemica di approccio al problema.

Il percorso di orientamento accompagna gli alunni per tutto il primo ciclo scolastico ed è inteso come complesso di attività progressive che aiutino i ragazzi a fare scelte consapevoli e a sviluppare autonomia anche nella vita quotidiana. L'Istituto ha sottoscritto un accordo di Rete con gli Istituti della Vallagarina, che prevede anche iniziative di presentazione e di produzione di materiale per l'orientamento verso il secondo ciclo.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



I destinatari di questa progettualità sono tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Mori.  
Sono previsti i seguenti obiettivi:

Sono previsti i seguenti obiettivi:

- Favorire negli alunni l'avvio di un processo di maturazione e di riflessione sulle proprie attitudini, sui propri interessi e sulle proprie motivazioni
- Facilitare e sostenere il passaggio degli alunni dal primo al secondo ciclo.

I summenzionati obiettivi potranno essere raggiunti attraverso le seguenti azioni:

- adesione alle azioni promosse dalla Rete degli Istituti della Vallagarina (presentazioni, stage, Porte Aperte);
- visite ad Istituti non appartenenti alla Rete ma verso cui si possono orientare gli interessi di alunni e famiglie (non nel corrente anno scolastico);
- serate finalizzate all'orientamento in uscita presso le sedi di alcune SSPG (nel corrente anno scolastico una serata si è svolta proprio presso la SSPG di Mori), con predisposizione di ambienti dedicati alla presentazione delle singole SSSG del territorio;
- incontri informativi con esperti del sistema scolastico provinciale, rivolti alle famiglie;
- predisposizione collegiale dei consigli orientativi;
- organizzazione di "progetti-ponte" per la formazione professionale o di azioni formative per contrastare la dispersione scolastica;
- attività interne alla scuola, a partire dalla classe seconda della SSPG, volte a favorire l'orientamento e la scelta consapevole del proprio percorso formativo.

A partire dal corrente anno scolastico, in un'ottica di ulteriore ampliamento delle attività di orientamento, sono previste attività collegate al tema in tutte le classi dell'istituto, pur non direttamente inerenti il passaggio verso la SSPG. In base alle indicazioni provinciali, è stata prevista la nomina di un coordinatore per l'orientamento a livello di istituto e di tutor per le classi seconde della SSPG.

### **III.5. EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AMBIENTE**

#### ***Educazione ambientale***

L'educazione ambientale riveste un ruolo centrale sia nelle indicazioni nazionali che nei recenti piani di studio provinciali. L'educazione ad un corretto rapporto con l'ambiente e all'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti responsabili percorrono i curricoli di tutte le discipline, ma viene perseguita anche con iniziative specifiche, calibrate sull'età dei destinatari, quali:

- attività in collaborazione con l'Agenzia provinciale per l'ambiente (APPA), con la SAT e con le Guardie forestali;
- uscite a piedi negli ambienti vicini all'abitato
- giornata ecologica alla riscoperta degli antichi percorsi sulle montagne circostanti.

Altre attività di educazione ambientale sono comprese nel progetto "Educazione alla sicurezza".

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

**Educazione alla salute**

Una scuola è promotrice di salute quando attiva un insieme di processi che mettono in grado la comunità scolastica di migliorare le condizioni di salute di tutti i suoi membri. Per quanto riguarda gli alunni, la promozione della salute è strettamente legata allo sviluppo delle competenze di studio e delle capacità di vita; infatti, l'educazione alla salute prende in considerazione l'alunno nella sua globalità e la salute come l'insieme delle condizioni in cui egli diviene capace di realizzare aspirazioni, soddisfare bisogni e affrontare le difficoltà poste dall'ambiente in cui vive. L'Istituto Comprensivo pone al centro delle sue attività il "ben-essere" dei suoi utenti, inteso come la cura di tutti quegli aspetti che pongono le basi per creare un ambiente di studio e lavoro sereno e coinvolgente. Le attività programmate prevedono la continuazione di interventi già consolidati nei precedenti anni e l'attivazione di nuovi percorsi, progettati in risposta ai bisogni emersi. Le risorse finanziarie per questi progetti provengono sostanzialmente dal bilancio dell'Istituto, mentre alcune iniziative sono tenute a titolo gratuito da diverse Istituzioni. Come progetto complessivo, l'educazione alla salute si sostanzia in tanti progetti diversi e convergenti, che ne costituiscono la trama delle azioni. Le linee di progettazione partono dalla raccolta dei bisogni, basata sulla lettura del territorio di appartenenza e del proprio contesto socio culturale. A partire da ciò si definiscono le attività, collegate sia agli obiettivi scolastici che alle evidenze scientifiche. Ciascun progetto è monitorato attraverso la valutazione dei risultati raggiunti, sulla base dei quali vengono ridefiniti i progetti stessi, nella loro iterazione successiva.

Destinatari del progetto sono tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado Obiettivi:

- promuovere stili di vita positivi, contrastare le patologie più comuni, prevenire le dipendenze e le patologie e i comportamentali ad esse correlate;
- promuovere formazione e aggiornamento degli insegnanti, per favorire strategie educative efficaci;
- prevenire obesità e disturbi dell'alimentazione (anoressia e bulimia);
- prendersi cura, valorizzare e rispettare l'ambiente scolastico ed extrascolastico;
- promuovere e potenziare l'attività motoria e sportiva a scuola;
- sostenere la diversità di genere come valore (sessualità, identità, comunicazione e relazione);
- favorire durante le lezioni l'attivazione delle pause in movimento;
- promuovere il corretto utilizzo delle nuove tecnologie;
- promuovere la formazione della comunità scolastica e territoriale.

I summenzionati obiettivi potranno essere raggiunti attraverso le seguenti azioni:

- promozione dell'educazione alimentare attraverso la programmazione didattica dei docenti che, ogni anno, si avvalgono delle risorse costituite da iniziative specifiche o percorsi di sensibilizzazione proposti dall'Azienda sanitaria o dal Comprensorio per gli alunni ad essere protagonisti delle proprie scelte alimentari, sviluppando una coscienza critica che consenta scelte idonee al mantenimento di sani stili di vita;
- attivazione dello sportello psicologico spazio-ascolto, per offrire un servizio di ascolto e di consiglio in ambito educativo – relazionale a favore di alunni, genitori e insegnanti che si trovino in difficoltà all'interno dell'ambiente scolastico, familiare o sociale; il servizio, gratuito, operativo presso il plesso della scuola secondaria di primo grado è attivo generalmente dal mese di ottobre fino a maggio;

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



- sviluppo dell'educazione all'affettività, organizzata con il finanziamento dell'A.S.L. al fine di supportare gli studenti della SSPG a muoversi nel complesso mondo della loro trasformazione fisica e psichica;
- educazione all'affettività per le classi quinte delle scuole primarie in collaborazione con la psicologa di istituto;
- informazioni sul 112, con la partecipazione di esperti del Servizio Trentino Emergenza;
- incontri formativi e informativi per i genitori su tematiche diverse, scelte anche con l'apporto dei genitori stessi attraverso l'attività della Consulta e la programmazione della commissione salute in cui sono coinvolti;
- corsi di aggiornamento per docenti anche in co – progettazione con Azienda Sanitaria;
- distribuzione della frutta a metà mattina, anche alla SSPG a partire dal corrente anno scolastico;
- partecipazione a tavoli tecnici dei Piani Giovani di Zona e presso il distretto sanitario.

**III.6. CONTINUITÀ E ACCOGLIENZA****1. Continuità tra scuola dell'infanzia e scuola secondaria di primo grado**

Per garantire il diritto dell'alunno a un percorso formativo organico e coerente a livello pedagogico e didattico e per consentire ai docenti di acquisire informazioni significative per indirizzare i propri interventi, l'Istituto programma un percorso di continuità scuola dell'infanzia – scuola primaria – scuola secondaria. Il progetto si attua mediante la collaborazione fra i docenti della Scuola dell'Infanzia, i docenti delle classi prime e quinte della Scuola primaria e i docenti delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado.

I destinatari sono gli alunni dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia che rientrano nel bacino di utenza e gli alunni dell'ultimo anno della scuola primaria.

Sono previsti i seguenti obiettivi:

- Lavorare in un'ottica di continuità fra scuola dell'infanzia, scuola primaria e secondaria di primo grado
- Favorire un passaggio armonico da un ordine di scuola all'altro
- Prevenire eventuali difficoltà d'inserimento degli alunni che frequenteranno la prima classe della scuola primaria o secondaria di primo grado
- Preparare i bambini dal punto di vista emotivo per un ingresso sereno nella nuova scuola
- Aiutare i genitori ad affrontare con serenità il mondo della scuola.

I summenzionati obiettivi potranno essere raggiunti attraverso le seguenti azioni:

*Passaggio di informazioni*

- Incontri tra insegnanti delle classi finali della scuola dell'infanzia e la commissione che si occupa della formazione delle classi nella scuola primaria
- Verifica in corso d'anno (entro il primo quadrimestre) delle informazioni trasmesse.

*Accoglienza*

- Visite della scuola primaria da parte dei bambini delle classi finali della scuola dell'infanzia - Attività in comune fra bambini delle classi finali della scuola dell'infanzia e alunni delle classi prime della scuola primaria

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



- Incontro con i genitori dei bambini delle classi finali della scuola dell'infanzia per presentare l'offerta formativa della scuola entro la fine delle iscrizioni
- Incontro con i genitori degli alunni iscritti alla classe prima per presentare l'organizzazione scolastica e il team dei docenti (entro la prima settimana di scuola).

**2. Continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado*****Passaggio di informazioni***

- Incontri tra docenti delle classi quinte della scuola primaria e la commissione formazione classi della scuola secondaria di primo grado
- Elaborazione delle informazioni relative a ciascun allievo di classe quinta ed impiego delle stesse nella formazione delle classi prime sulla base dei criteri stabiliti

***Accoglienza***

- Visita della scuola secondaria di primo grado da parte degli alunni delle classi quinte della scuola primaria (da valutare nelle modalità di effettuazione nel corrente anno scolastico).
- Incontro con i genitori delle ultime classi della scuola primaria presso la scuola secondaria di primo grado per presentare l'offerta formativa della scuola (prima della scadenza delle iscrizioni).
- Riunione con i genitori degli alunni iscritti in classe prima per presentare l'organizzazione scolastica e il team docenti (pochi giorni prima dell'inizio dell'anno scolastico).
- Iniziative e attività in comune, anche curricolari e/o di laboratorio, tra alunni delle classi quinte della scuola primaria e alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado (non nel corrente anno scolastico).

**IV. ALTRE PROGETTUALITÀ****IV.1. EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA****PROGETTO****EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA**

Il progetto mira a mettere in atto strategie che permettano di:

- promuovere la conoscenza delle principali norme per la sicurezza;
- conoscere le forze dell'ordine e gli enti preposti alla sicurezza;
- promuovere comportamenti corretti sulla strada, nei locali chiusi e nei nostri boschi;
- promuovere comportamenti adatti in situazioni di pericolo;
- conoscere le corrette modalità per l'attivazione dei soccorsi;
- promuovere la riflessione sulle tematiche legate all'utilizzo consapevole di strumenti e ambienti digitali.

Il progetto si articola in più azioni, rivolte a destinatari diversi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it

**V. PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE**

La formazione del personale si svolge sia internamente, con la forma della ricerca-azione o con l'intervento di esperti esterni, sia attraverso la partecipazione a corsi di aggiornamento organizzati da enti o istituti accreditati, in particolare l'Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativi (IPRASE), ovvero dalle Reti scolastiche di appartenenza.

Il Collegio dei Docenti approva annualmente il Piano di Aggiornamento per il personale docente, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento e con le scelte strategiche esplicitati dal Progetto Triennale.

Gli ambiti di aggiornamento ritenuti prioritari per l'anno scolastico 2024-2025 sono stati:

- la transizione digitale: competenze digitali, nuovi strumenti e ambienti per l'apprendimento anche in rapporto alle implementazioni derivanti dal PNRR 4.0.
- inclusione, prevenzione della dispersione scolastica, supporto agli alunni che presentano fragilità, sostegno all'apprendimento, potenziamento delle competenze di base, supporto in favore di alunni e famiglie con D.S.A
- competenze nelle lingue straniere
- competenze di cittadinanza globale, civica e alla cittadinanza
- salute e benessere
- percorsi di formazione/aggiornamento in ambito disciplinare.

Condizione per l'attivazione di eventuali corsi compensati con i fondi del bilancio, anche con esperti esterni, è l'adesione di almeno 15 docenti (ad eccezione dei percorsi finanziati attraverso il PNRR, i cui vincoli in termini minimi per la validità dei vari corsi è indicato nelle istruzioni operative).

Per quanto riguarda il personale ATA, si aderirà alle proposte del Piano Triennale di Formazione per il personale ausiliario, tecnico e amministrativo della Scuola, dopo un'attenta valutazione delle necessità e delle eventuali aree di criticità.

**VI. SPESE AMMINISTRATIVE E DI FUNZIONAMENTO DELLA STRUTTURA**

Oltre alle aree di intervento progettuali considerate, il bilancio annuale deve provvedere a tutta una serie di necessità legate al funzionamento delle strutture scolastiche e degli acquisti per materiale vario per l'azione amministrativa.

**VI.1. SPESE PER IL FUNZIONAMENTO DELLE STRUTTURE**

Rientrano in quest'area tutte le spese legate al funzionamento delle scuole, quali:

- spese per contratti di assistenza (gestione costocopia fotocopiatori, assistenza tecnica programma rilevazione presenze del personale, ...);
- spese per piccole manutenzioni.

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI***Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)[www.icmori.it](http://www.icmori.it)

In tale area rientrano anche gli obblighi di legge previsti dal D.Lgs. 81/2008 per la sicurezza sui luoghi di lavoro, con la nomina del consulente esterno e del medico competente. In questo settore si prevedono spese per il rinnovo degli incarichi, per l'aggiornamento del Documento di valutazione dei rischi, per i vari sopralluoghi agli ambienti di lavoro e per gli eventuali acquisti che si rendessero necessari. Si fa riferimento a quest'area altresì quanto attinente al rispetto del Regolamento 679 sulla privacy, per ciò che concerne la nomina del DPO dell'Istituto comprensivo.

## VI.2. SPESE PER IL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Rientrano in quest'area tutte le spese legate agli acquisti per il funzionamento della segreteria: gli acquisti di carta e materiale di cancelleria varia, di registri e stampati, nonché le spese postali.

Sempre in quest'area sono da prevedere le spese riguardanti:

- spese per sussidi didattici dei laboratori;
- gli obblighi di legge previsti dal D. Lgs.196/2003 (privacy);
- gli obblighi di legge previsti dal D. Lgs.81/2004 (sicurezza);
- la gestione del conto corrente bancario dell'Istituto;
- la consulenza del commercialista per le pratiche fiscali;
- eventuali sanzioni amministrative di qualsiasi natura.

## VII. CONCLUSIONI

Il programma di gestione intende perseguire l'obiettivo di fornire ai servizi amministrativi le risorse necessarie per garantire il regolare svolgimento dell'azione della segreteria, adempiere agli obblighi di legge e potenziare l'efficienza dell'azione amministrativa, che sta alla base anche di tutta la progettualità didattica.

Per concludere, si esplicitano nel seguito gli obiettivi che l'Istituto intende perseguire e al cui raggiungimento è finalizzato il presente programma:

### A. OBIETTIVI FORMATIVI

1. Assicurare a tutti gli alunni una adeguata formazione, potenziando le competenze di base per gli studenti più fragili attraverso un lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili, personalizzando i percorsi per contrastare la dispersione scolastica al fine di promuovere il successo formativo.
2. Promuovere l'inclusione sociale
3. Favorire le attività di individualizzazione/personalizzazione dell'apprendimento, in particolare per gli alunni con bisogni educativi speciali
4. Programmare le risorse necessarie per:
  - far fronte alle situazioni di alunni con Bisogni Educativi Speciali presenti nei vari plessi dell'Istituto
  - assicurare l'accoglienza e la prima alfabetizzazione agli alunni stranieri di nuova e recente immigrazione.
5. Valorizzare le eccellenze all'interno di una scuola inclusiva.
6. Sostenere e potenziare l'insegnamento/apprendimento delle lingue straniere:

**ISTITUTO COMPRENSIVO MORI****SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227

e-mail: segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it

www.icmori.it



- valorizzando le eccellenze attraverso la promozione delle certificazioni di competenza della lingua straniera (livello A2: FIT 2 per il tedesco e KEY per l'inglese)
  - attivando percorsi disciplinari in modalità CLIL
  - attivando percorsi con lettori di madrelingua
  - promuovendo incontri tra personale ed alunni di scuole di altri paesi
  - supportando la formazione e lo sviluppo costante dei docenti in termini linguistici e metodologici
7. Curare l'orientamento nella transizione tra scuola secondaria di primo grado e secondo grado
  8. Incentivare l'utilizzo delle nuove tecnologie nell'attività didattica e nei processi di apprendimento, promuovendo le attività STEM, anche alla luce delle indicazioni fornite dal PNRR 3.1
  9. Favorire l'attività di ricerca e di sperimentazione didattica e metodologica al fine di migliorare gli apprendimenti
  10. Favorire l'attività didattica strutturata con modelli organizzativi caratterizzati da flessibilità e diversa articolazione del gruppo classe (laboratori, piccoli gruppi, ...)
  11. Migliorare la qualità del sistema favorendo l'attività di ricerca curricolare e l'Autoanalisi d'Istituto
  12. Fare del sistema formativo uno strumento di impulso e di innovazione, ricerca e sviluppo

**B. OBIETTIVI ORGANIZZATIVI E DI FUNZIONAMENTO**

1. Assicurare il corretto svolgimento e la funzionalità dei servizi amministrativi ed ausiliari, anche mediante lo sviluppo e il miglioramento continuo delle competenze del personale
2. Migliorare ulteriormente la comunicazione interna tra i plessi e tra gli uffici e ottimizzare la dislocazione delle postazioni di lavoro al fine di implementare efficienza ed efficacia del lavoro di segreteria, garantendo il benessere psico-fisico dei lavoratori.
3. Garantire una efficiente funzionalità degli ambienti multimediali dei singoli plessi attraverso l'insieme di attrezzature acquistate lo scorso anno con fondi di istituto e i nuovi strumenti multimediali acquistati nel 2023 attraverso i fondi del PNRR 4.0.
4. Supportare l'attività didattica con gli acquisti del materiale/strumenti/sussidi necessari
5. Garantire la sicurezza e l'igiene degli ambienti
6. Adeguarsi alle disposizioni previste dal D.Lgs. 81/2008 e ss.mm. (sicurezza nei luoghi di lavoro) e dal D.Lgs. 196/2003 e dal Regolamento Europeo 2016/679 (Privacy) e ss.mm. e ii.
7. Utilizzare il nuovo sito web della scuola in modo efficace, garantendo una maggiore fruibilità dello stesso da parte dell'utenza anche in virtù delle implementazioni apportate
8. Assicurare un'efficace informazione all'utenza, anche in virtù di quanto esposto nel precedente punto
9. Promuovere un significativo miglioramento dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali.





## **ISTITUTO COMPRENSIVO MORI**

**SCUOLE PRIMARIE MORI E RONZO-CHIENIS - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO MORI**

*Via Giovanni XXIII, n. 64 – 38065 Mori (TN) Tel 0464/918669 – C.F. 94024510227*

e-mail: [segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.mori@scuole.provincia.tn.it)

[www.icmori.it](http://www.icmori.it)



### **C. OBIETTIVI RELAZIONALI (RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE)**

1. Facilitare l'informazione/formazione dei genitori per consentire una loro presenza più attiva e partecipata, anche attraverso la piena e definitiva adozione del registro elettronico
2. Favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola, compreso il coinvolgimento di quelli con specifiche competenze in qualità di esperti in alcuni momenti dell'attività didattica e formativa della scuola
3. Favorire la collaborazione con enti esterni, associazioni, cooperative che operano sul territorio
4. Favorire un clima di scuola collaborativo e costruttivo
5. Ricercare collaborazioni tra scuole ed altri Enti del territorio per favorire l'orientamento scolastico, prevenire la dispersione scolastica, facilitare l'inserimento degli alunni nella scuola o istituto del grado superiore
6. Costruire una comunità educante con il coinvolgimento di studenti, famiglie e territorio, valorizzando l'insieme degli stakeholder e delle risorse necessarie per raggiungere il miglioramento dell'offerta formativa e dei risultati relativi al successo scolastico e formativo
7. Favorire progetti di rete con altre istituzioni scolastiche in modo da creare sinergie territoriali.

L'utilizzo delle risorse finanziarie indicate nelle linee programmatiche ed articolate nelle entrate e nelle spese è finalizzato al perseguimento dei suddetti obiettivi.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

prof. Massimiliano Latino

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente, predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/2005). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)

**BILANCIO DI PREVISIONE  
EQUILIBRI DI BILANCIO  
(solo per le Regioni)\*  
2025-2026-2027**

EQUILIBRI DI BILANCIO		COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026	COMPETENZA ANNO 2027
Utilizzo risultato di amministrazione presunto per il finanziamento di spese correnti e al rimborso di prestiti (**)	(+)	84.452,85	0,00	0,00
Ripiano disavanzo presunto di amministrazione esercizio precedente (1)	(-)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per spese correnti iscritto in entrata	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per trasferimenti in conto capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 2.04)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate titoli 1-2-3	(+)	352.426,56	250.521,36	250.521,36
Entrate in conto capitale per Contributi agli investimenti direttamente destinati al rimborso di prestiti da amministrazioni pubbliche (2)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 4.03 - Altri trasferimenti in conto capitale	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate in c/capitale destinate all'estinzione anticipata di prestiti (3)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate per accensioni di prestiti destinate all'estinzione anticipata di prestiti	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate di parte capitale destinate a spese correnti in base a specifiche disposizioni di legge o dei principi contabili	(+)	0,00	0,00	0,00
Spese correnti	(-)	436.879,41	250.521,36	250.521,36
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 2.04 - Altri trasferimenti in conto capitale (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Variazioni di attività finanziarie (se negativo) (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
Rimborso prestiti	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui Fondo anticipazioni di liquidità		0,00	0,00	0,00
- di cui per estinzione anticipata di prestiti		0,00	0,00	0,00
<b>A) Equilibrio di parte corrente</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Utilizzo risultato presunto di amministrazione per il finanziamento di spese d'investimento (**)	(+)	6.519,74	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per spese in conto capitale iscritto in entrata	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per trasferimenti in conto capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 2.04)	(-)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 3.01)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate in conto capitale (titolo 4)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 5.01.01 - Alienazione di partecipazioni	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate per accensione prestiti (titolo 6)	(+)	0,00	0,00	0,00
Entrate in conto capitale per Contributi agli investimenti direttamente destinati al rimborso di prestiti da amministrazioni pubbliche (2)	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate in c/capitale destinate all'estinzione anticipata di prestiti (3)	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate di parte capitale destinate a spese correnti in base a specifiche disposizioni di legge o dei principi contabili	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate per accensioni di prestiti destinate all'estinzione anticipata di prestiti	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 4.03 - Altri trasferimenti in conto capitale	(-)	0,00	0,00	0,00
Spese in conto capitale	(-)	6.519,74	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 2.04 - Altri trasferimenti in conto capitale (4)	(+)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 3.01.01 - Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Ripiano disavanzo pregresso derivante da debito autorizzato e non contratto (presunto) (7)	(-)	0,00	0,00	0,00
Variazioni di attività finanziarie (se positivo)	(+)	0,00	0,00	0,00
<b>B) Equilibrio di parte capitale</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Utilizzo risultato presunto di amministrazione al finanziamento di attività finanziarie (**)	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per incremento di attività finanziarie iscritto in entrata	(+)	0,00	0,00	0,00
Fondo pluriennale vincolato per Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale iscritto in entrata (rif. Titolo di spesa 3.01)	(-)	0,00	0,00	0,00
Entrate titolo 5.00 - Riduzioni attività finanziarie	(+)	0,00	0,00	0,00
Spese titolo 3.00 - Incremento attività finanziarie (4)	(-)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
Entrate Titolo 5.01.01 - Alienazione di partecipazioni	(-)	0,00	0,00	0,00
Spese Titolo 3.01.01 - Acquisizioni di partecipazioni e conferimenti di capitale (4)	(+)	0,00	0,00	0,00
- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
<b>C) Variazioni attività finanziaria</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>EQUILIBRIO FINALE (D=A+B)</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Saldo corrente ai fini della copertura degli investimenti pluriennali delle Autonomie speciali <sup>(6)</sup>**

	<b>A) Equilibrio di parte corrente</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
Utilizzo risultato di amministrazione per il finanziamento di spese correnti e al rimborso di prestiti al netto del Fondo anticipazione di liquidità (H)		(-)	0,00	0,00	0,00
<b>Equilibrio di parte corrente ai fini della copertura degli investimenti plurienn.</b>			<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

(\*) Indicare gli anni di riferimento 2025, 2026 e 2027.

(\*\*) In sede di approvazione del bilancio di previsione è consentito l'utilizzo della sola quota vincolata del risultato di amministrazione presunto. Nel corso dell'esercizio è consentito l'utilizzo anche della quota accantonata se il bilancio è approvato a seguito della verifica prevista dall'articolo 42, comma 9, prospetto concernente il risultato di amministrazione presunto dell'anno precedente aggiornato sulla base di un pre-consuntivo dell'esercizio precedente. È consentito l'utilizzo anche della quota destinata agli investimenti e della quota libera del risultato di amministrazione dell'anno precedente a seguito dell'approvazione del rendiconto dell'anno precedente. Comprende anche l'utilizzo del fondo del DL 35/2011.

(1) Escluso il disavanzo derivante dal debito autorizzato e non contratto. Corrisponde alla prima voce del conto del bilancio spese.

(2) Corrispondono alle entrate in conto capitale relative ai soli contributi agli investimenti destinati al rimborso prestiti corrispondenti alla voce del piano dei conti finanziario con codifica E.4.02.06.00.000.

(3) Il corrispettivo della cessione di beni immobili può essere destinato all'estinzione anticipata di prestiti - principio applicato della contabilità finanziaria 3.13.

(4) Indicare gli stanziamenti di spesa, compreso il correlato fondo pluriennale vincolato.

(5) Con riferimento a ciascun esercizio, il saldo positivo dell'equilibrio di parte corrente in termini di competenza finanziaria può costituire copertura agli investimenti imputati agli esercizi successivi per un importo non superiore al minore valore tra la media dei saldi di parte corrente in termini di competenza e la media dei saldi di parte corrente in termini di cassa registrati negli ultimi tre esercizi rendicontati, se sempre positivi, determinati al netto dell'utilizzo dell'avanzo di amministrazione, del fondo di cassa, e delle entrate non ricorrenti che non hanno dato copertura a impegni, o pagamenti, delle gestioni vincolati e delle risorse riguardanti il finanziamento del Servizio sanitario nazionale.

(6) Con riferimento a ciascun esercizio, il saldo positivo dell'equilibrio di parte corrente in termini di competenza finanziaria può costituire copertura agli investimenti imputati agli esercizi successivi per un importo non superiore alla media dei saldi di parte corrente in termini di competenza registrati negli ultimi tre esercizi rendicontati, se sempre positivi, determinati al netto dell'utilizzo dell'avanzo di amministrazione, e delle entrate non ricorrenti che non hanno dato copertura a impegni.

(7) Corrisponde alla seconda voce iscritta nel conto del bilancio spesa.

**TABELLA DIMOSTRATIVA DEL RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO  
(ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO 2025)**

<b>1) Determinazione del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024:</b>		
(+)	<b>Risultato di amministrazione iniziale dell'esercizio 2024</b>	<b>56.263,86</b>
(+)	<b>Fondo pluriennale vincolato iniziale dell'esercizio 2024</b>	<b>3.413,31</b>
(+)	Entrate già accertate nell'esercizio 2024	610.586,04
(-)	Uscite già impegnate nell'esercizio 2024	562.034,00
(-)	Riduzione dei residui attivi già verificatasi nell'esercizio 2024	0,00
(+)	Incremento dei residui attivi già verificatasi nell'esercizio 2024	0,00
(+)	Riduzione dei residui passivi già verificatasi nell'esercizio 2024	0,00
=	<b>Risultato di amministrazione dell'esercizio 2024 alla data di redazione del bilancio di previsione dell'anno 2025</b>	<b>108.229,21</b>
+	Entrate che prevedo di accertare per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
-	Spese che prevedo di impegnare per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
-	Riduzione dei residui attivi presunta per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
+	Incremento dei residui attivi presunto per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
+	Riduzione dei residui passivi presunta per il restante periodo dell'esercizio 2024	0,00
-	Fondo pluriennale vincolato finale presunto dell'esercizio 2024 <sup>(1)</sup>	0,00
=	<b>A) Risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024</b>	<b>108.229,21</b>

<b>2) Composizione del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024:</b>		
<b>Parte accantonata <sup>(3)</sup></b>		
	Fondo crediti di dubbia esigibilità al 31/12/2024 <sup>(4)</sup>	0,00
	Accantonamento residui perenti al 31/12/2024 (solo per le regioni) <sup>(5)</sup>	0,00
	Fondo anticipazioni liquidità <sup>(5)</sup>	0,00
	Fondo perdite società partecipate <sup>(5)</sup>	0,00
	Fondo contenzioso <sup>(5)</sup>	0,00
	Altri accantonamenti <sup>(5)</sup>	0,00
	<b>B) Totale parte accantonata</b>	<b>0,00</b>
<b>Parte vincolata</b>		
	Vincoli derivanti da leggi e dai principi contabili	0,00
	Vincoli derivanti da trasferimenti	85.504,36
	Vincoli derivanti dalla contrazione di mutui	0,00
	Vincoli formalmente attribuiti dall'ente	5.468,23
	Altri vincoli	0,00

2) Composizione del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024:	
Parte vincolata	
	<b>C) Totale parte vincolata</b>
	<b>90.972,59</b>
Parte destinata agli investimenti	
	<b>D) Totale destinata agli investimenti</b>
	<b>0,00</b>
	<b>E) Totale parte disponibile (E=A-B-C-D)</b>
	<b>17.256,62</b>
	F) di cui Disavanzo da debito autorizzato e non contratto <sup>(6)</sup>
	0,00
<b>Se E è negativo, tale importo è iscritto tra le spese del bilancio di previsione come disavanzo da ripianare <sup>(7)</sup></b>	

3) Utilizzo quote del risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024 previsto nel bilancio:	
Utilizzo quota accantonata (da consuntivo anno precedente o previa verifica di preconsuntivo - salvo l'utilizzo del FAL)	0,00
Utilizzo quota vincolata	90.972,59
Utilizzo quota destinata agli investimenti (previa approvazione del rendiconto)	0,00
Utilizzo quota disponibile (previa approvazione del rendiconto)	0,00
<b>Totale utilizzo avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>90.972,59</b>

(1) Indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato totale stanziato in entrata del bilancio di previsione per l'esercizio 2025.

(3) Non comprende il fondo pluriennale vincolato.

(4) Indicare l'importo del fondo crediti di dubbia esigibilità risultante nel prospetto del risultato di amministrazione allegato al consuntivo dell'esercizio 2023, incrementato dell'accantonamento al fondo crediti di dubbia esigibilità stanziato nel bilancio di previsione 2024 (importo aggiornato), al netto degli eventuali utilizzi del fondo successivi all'approvazione del consuntivo 2023. Se il bilancio di previsione dell'esercizio 2024 è approvato nel corso dell'esercizio 2025, indicare, sulla base dei dati di preconsuntivo o di consuntivo, l'importo del fondo crediti di dubbia esigibilità del prospetto del risultato di amministrazione del rendiconto dell'esercizio 2024.

(5) Indicare l'importo del fondo ... risultante nel prospetto del risultato di amministrazione allegato al consuntivo dell'esercizio 2023 incrementato dell'importo relativo al fondo ... stanziato nel bilancio di previsione 2024 (importo aggiornato), al netto degli eventuali utilizzi del fondo successivi all'approvazione del consuntivo 2023. Se il bilancio di previsione dell'esercizio 2025 è approvato nel corso dell'esercizio 2025, indicare, sulla base dei dati di preconsuntivo o di consuntivo, l'importo del fondo ... indicato nel prospetto del risultato di amministrazione del rendiconto dell'esercizio 2024.

(6) Solo per le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano.

(7) In caso di risultato negativo, le regioni iscrivono nel passivo del bilancio distintamente il disavanzo di amministrazione presunto da ripianare (lettera E al netto della lettera F) e il disavanzo derivante da debito autorizzato e non contratto (lettera F).

**QUADRO GENERALE RIASSUNTIVO  
2025 - 2026 - 2027**

ENTRATE	CASSA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026	COMPETENZA ANNO 2027	SPESE	CASSA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2025	COMPETENZA ANNO 2026	COMPETENZA ANNO 2027
FONDO DI CASSA PRESUNTO ALL'INIZIO DELL'ESERCIZIO	37.831,14				DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE (1)		0,00	0,00	0,00
UTILIZZO AVANZO PRESUNTO DI AMMINISTRAZIONE		90.972,59	0,00	0,00	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO (2)		0,00	0,00	0,00
- di cui Utilizzo Fondo anticipazioni di liquidità		0,00	0,00	0,00					
FONDO PLURIENNALE VINCOLATO		0,00	0,00	0,00					
<b>TITOLO 1 - Entrate correnti di natura tributaria, contributiva e perequativa</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>TITOLO 1 - Spese correnti</b>	371.172,96	436.879,41	250.521,36	250.521,36
					- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
<b>TITOLO 2 - Trasferimenti correnti</b>	333.341,82	352.426,56	250.521,36	250.521,36					
<b>TITOLO 3 - Entrate extratributarie</b>	0,00	0,00	0,00	0,00					
<b>TITOLO 4 - Entrate in conto capitale</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>TITOLO 2 - Spese in conto capitale</b>	0,00	6.519,74	0,00	0,00
					- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
<b>TITOLO 5 - Entrate da riduzione di attività finanziarie</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>TITOLO 3 - Spese per incremento attività finanziarie</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
					- di cui fondo pluriennale vincolato		0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE ENTRATE FINALI</b>	<b>333.341,82</b>	<b>352.426,56</b>	<b>250.521,36</b>	<b>250.521,36</b>	<b>TOTALE SPESE FINALI</b>	<b>371.172,96</b>	<b>443.399,15</b>	<b>250.521,36</b>	<b>250.521,36</b>
<b>TITOLO 6 - Accensione Prestiti</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>TITOLO 4 - Rimborso Prestiti</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
					- di cui Fondo anticipazioni di liquidità		0,00	0,00	0,00
<b>TITOLO 7 - Anticipazioni da istituto tesoriere/cassiere</b>	0,00	0,00	0,00	0,00	<b>TITOLO 5 - Chiusura Anticipazioni ricevute da istituto tesoriere/cassiere</b>	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TITOLO 9 - Entrate per conto terzi e partite di giro</b>	66.500,00	66.500,00	66.500,00	66.500,00	<b>TITOLO 7 - Uscite per conto terzi e partite di giro</b>	66.500,00	66.500,00	66.500,00	66.500,00
<b>Totale titoli</b>	<b>399.841,82</b>	<b>418.926,56</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>	<b>Totale titoli</b>	<b>437.672,96</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE</b>	<b>437.672,96</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>	<b>TOTALE COMPLESSIVO SPESE</b>	<b>437.672,96</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
<b>Fondo di cassa finale presunto</b>	<b>0,00</b>								

(1) Corrisponde alla prima voce del conto del bilancio spese.

(2) Solo per le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano. Corrisponde alla seconda voce del conto del bilancio spese.

Allegato a/2) Risultato di amministrazione - quote vincolate

ELENCO ANALITICO DELLE RISORSE VINCOLATE NEL RISULTATO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO (\*)

Cap. di entrata	Descr.	Capitolo di spesa	Descr.	Risorse vinc. al 1/1/2024	Entrate vincolate nell'esercizio 2024 (dati presunti)	Impegni presunti eserc. 2024 finanziati da entrate vincolate accertate nell'esercizio o da	Fondo plur. vinc. al 31/12/2024 finanziato da entrate vincolate accertate	Cancellazione nell'esercizio 2024 di residui attivi vincolati o eliminazione del vincolo su quote	Cancellazione nell'esercizio 2024 di impegni finanziati dal fondo pluriennale vincolato dopo	Risorse vincolate nel risultato di amministrazione presunto al 31/12/2024	Risorse vincolate presunte al 31/12/2024 applicate al primo esercizio del bilancio di previsione
				(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)=(a)+(b)-(c)-(d)-(e)+(f)	(i)
<b>Vincoli derivanti dalla legge</b>											
E21100	TRASFERIMENTI	402010 402080 402180 402240 406030	FONDO QUALITA'	20.628,83 €	32.791,30 €	27.861,10 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	25.559,03 €	25.559,03 €
E21121	TRASFERIMENTI DA PAT. - FONDI PROVINCIALI STRAORDINARI	406030	FINANZIAMENTI BES	0,00 €	163.305,80 €	163.305,80 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
E21210	TRASFERIMENTI DA FAMIGLIE E PRIVATI	402240	ATTIVITA' DIDATTICHE	6.381,12 €	73.039,01 €	71.949,53 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	7.470,60 €	7.470,60 €
E21125	TRASFERIMENTI CORRENTI DA ENTI LOCALI	402150	SPESE DELEGATE	0,00 €	13.000,00 €	13.000,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
E21125	TRASFERIMENTI DA COMUNI	402240	corso nuoto as 24/25	0,00 €	3.800,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	3.800,00 €	3.800,00 €
E42110	FINANZIAMENTO MINISTERO	402390	PROGETTO PNRR - 4.0 aule innovative	0,00 €	45.032,92 €	38.513,18 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	6.519,74 €	6.519,74 €
E21110	FINANZIAMENTO MINISTERO	402245	PROGETTO PNRR 1.4 - antidispezione scolastica	16.499,35 €	59.118,30 €	71.327,08 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	4.290,57 €	4.290,57 €
E21110	FINANZIAMENTO MINISTERO	402245	PROGETTO PNRR 2.1 - didattica digitale integrata	0,00 €	21.015,00 €	12.619,20 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	8.395,80 €	8.395,80 €
E21110	FINANZIAMENTO MINISTERO	402245	PROGETTO PNRR 3.1 - STEM e multilinguismo	0,00 €	38.601,72 €	37.791,32 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	810,40 €	810,40 €
E21110	FINANZIAMENTO MINISTERO	402245	PROGETTO PNRR 1.4 BIS - antidispezione scolastica	0,00 €	29.882,22 €	1.224,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	28.658,22 €	28.658,22 €
E21121	TRASFERIMENTI DA PAT	408010	FIN. ASSISTENZA PSICOLOGICA	0,00 €	1.208,00 €	1.208,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<b>Totale vincoli derivanti dalla legge (h/1)</b>				<b>43.509,30 €</b>	<b>480.794,27 €</b>	<b>438.799,21 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>85.504,36 €</b>	<b>85.504,36 €</b>
<b>Vincoli derivanti da Trasferimenti</b>											
<b>Totale vincoli derivanti da trasferimenti (h/2)</b>				<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>Vincoli derivanti da finanziamenti</b>											
<b>Totale vincoli derivanti da finanziamenti (h/3)</b>				<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>Vincoli formalmente attribuiti dall'ente</b>											
<b>Totale vincoli formalmente attribuiti dall'ente (h/4)</b>				<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>
<b>Altri vincoli</b>											
E4000	FINANZIAMENTO MINISTERO	402230	PROGETTO PNRR 1.4.1 - SITO ISTITUTO	4.312,00 €	0,00 €	1.159,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	3.153,00 €	3.153,00 €
E21320	CR AltogardaRovereto	402290	CR - libri di testo	0,00 €	4.000,00 €	2.460,08 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	1.539,92 €	1.539,92 €
E4000	CR AltogardaRovereto	402120	CR - missioni docenti	775,31 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	775,31 €	775,31 €
<b>Totale altri vincoli (h/5)</b>				<b>5.087,31 €</b>	<b>4.000,00 €</b>	<b>3.619,08 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>5.468,23 €</b>	<b>5.468,23 €</b>
<b>Totale risorse vincolate (h+(h/1)+(h/2)+(h/3)+(h/4)+(h/5))</b>				<b>48.596,61 €</b>	<b>484.794,27 €</b>	<b>442.418,29 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>0,00 €</b>	<b>90.972,59 €</b>	<b>90.972,59 €</b>
<b>Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da legge (i/1)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da trasferimenti (i/2)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da finanziamenti (i/3)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate dall'ente (i/4)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate da altro (i/5)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale quote accantonate riguardanti le risorse vincolate (i=i/1+i/2+i/3+i/4+i/5)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale risorse vincolate da legge al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/1=h/1-i/1)</b>										<b>85.504,36 €</b>	
<b>Totale risorse vincolate da trasferimenti al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/2=h/2-i/2)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale risorse vincolate da finanziamenti al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/3=h/3-i/3)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale risorse vincolate dall'Ente al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/4=h/4-i/4)</b>										<b>0,00 €</b>	
<b>Totale risorse vincolate da altro al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l/5=h/5-i/5)</b>										<b>5.468,23 €</b>	
<b>Totale risorse vincolate al netto di quelle che sono state oggetto di accantonamenti (l=h-i)<sup>(1)</sup></b>										<b>90.972,59 €</b>	

(\*) Allegato obbligatorio nel caso in cui il bilancio di previsione preveda l'utilizzo delle quote vincolate del risultato di amministrazione presunto

(1) Importo immediatamente utilizzabile nelle more dell'approvazione del rendiconto. Nel corso dell'esercizio provvisorio è utilizzabile nei limiti di quanto previsto nel principio applicato della contabilità finanziaria.

**BILANCIO DI PREVISIONE  
SPESE**

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE (1)			0,00	0,00	0,00	0,00
	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO (2)			0,00	0,00	0,00	0,00
<hr/>							
<i>MISSIONE 01</i>	<i>Servizi istituzionali, generali e di gestione</i>						
<b>0103 PROGRAMMA 03</b>	<b>Gestione economica, finanziaria, programmazione, provveditorato</b>						
TITOLO 1	Spese correnti	0,00	previsione di competenza	200,00	200,00	0,00	0,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			previsione di cassa	200,00	0,00		
<b>TOTALE PROGRAMMA 03</b>	<b>Gestione economica, finanziaria, programmazione, provveditorato</b>	<b>0,00</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>200,00</b>	<b>200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>200,00</b>	<b>0,00</b>		
<b>0108 PROGRAMMA 08</b>	<b>Statistica e sistemi informativi</b>						
TITOLO 1	Spese correnti	2.622,80	previsione di competenza	12.868,46	8.568,06	0,00	0,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		<i>8.568,06</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			previsione di cassa	11.908,51	2.622,80		
<b>TOTALE PROGRAMMA 08</b>	<b>Statistica e sistemi informativi</b>	<b>2.622,80</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>12.868,46</b>	<b>8.568,06</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<i>8.568,06</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>11.908,51</b>	<b>2.622,80</b>		



MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
<b>0111 PROGRAMMA 11</b>	<b>Altri servizi generali</b>						
TITOLO 1	Spese correnti	1.726,79	previsione di competenza	4.730,89	6.200,00	6.000,00	6.000,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		1.232,69	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	3.248,10	2.377,20		
<b>TOTALE PROGRAMMA 11</b>	<b>Altri servizi generali</b>	<b>1.726,79</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>4.730,89</b>	<b>6.200,00</b>	<b>6.000,00</b>	<b>6.000,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<b>1.232,69</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>3.248,10</b>	<b>2.377,20</b>		
<b>TOTALE MISSIONE 01</b>	<b>Servizi istituzionali, generali e di gestione</b>	<b>4.349,59</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>17.799,35</b>	<b>14.968,06</b>	<b>6.000,00</b>	<b>6.000,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<b>9.800,75</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>15.356,61</b>	<b>5.000,00</b>		

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI
					ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027
<b>MISSIONE 04</b>	<i>Istruzione e diritto allo studio</i>						
<b>0402 PROGRAMMA 02</b>	<b>Altri ordini di istruzione non universitaria</b>						
TITOLO 1	Spese correnti	97.487,29	previsione di competenza	340.307,56	316.521,50	149.514,56	149.514,56
			<i>di cui già impegnato*</i>		94.148,80	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	268.438,46	256.865,83		
TITOLO 2	Spese in conto capitale	0,00	previsione di competenza	48.900,17	6.519,74	0,00	0,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	95.609,18	0,00		
<b>TOTALE PROGRAMMA 02</b>	<b>Altri ordini di istruzione non universitaria</b>	<b>97.487,29</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>389.207,73</b>	<b>323.041,24</b>	<b>149.514,56</b>	<b>149.514,56</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		94.148,80	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	364.047,64	256.865,83		
<b>0406 PROGRAMMA 06</b>	<b>Servizi ausiliari all'istruzione</b>						
TITOLO 1	Spese correnti	33.853,14	previsione di competenza	167.322,49	96.124,00	95.006,80	95.006,80
			<i>di cui già impegnato*</i>		95.006,80	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	150.189,06	96.197,52		
<b>TOTALE PROGRAMMA 06</b>	<b>Servizi ausiliari all'istruzione</b>	<b>33.853,14</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>167.322,49</b>	<b>96.124,00</b>	<b>95.006,80</b>	<b>95.006,80</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		95.006,80	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	150.189,06	96.197,52		
<b>TOTALE MISSIONE 04</b>	<b><i>Istruzione e diritto allo studio</i></b>	<b>131.340,43</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>556.530,22</b>	<b>419.165,24</b>	<b>244.521,36</b>	<b>244.521,36</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		189.155,60	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	514.236,70	353.063,35		

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI
					ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027
<i>MISSIONE 20</i>	<i>Fondi e accantonamenti</i>						
<b>2001 PROGRAMMA 01</b>	<b>Fondi di riserva</b>						
TITOLO 1	Spese correnti	0,00	previsione di competenza	1.000,00	9.265,85	0,00	0,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	1.771,29	13.109,61		
<b>TOTALE PROGRAMMA 01</b>	<b>Fondi di riserva</b>	<b>0,00</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>1.000,00</b>	<b>9.265,85</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	1.771,29	13.109,61		
<b>TOTALE MISSIONE 20</b>	<b>Fondi e accantonamenti</b>	<b>0,00</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>1.000,00</b>	<b>9.265,85</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	1.771,29	13.109,61		

MISSIONE, PROGRAMMA, TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
<i>MISSIONE 99</i>	<i>Servizi per conto terzi</i>						
<b>9901 PROGRAMMA 01</b>	<b>Servizi per conto terzi - Partite di giro</b>						
TITOLO 7	Uscite per conto terzi e partite di giro	5.264,82	previsione di competenza	66.175,00	66.500,00	66.500,00	66.500,00
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	66.175,00	66.500,00		
<b>TOTALE PROGRAMMA 01</b>	<b>Servizi per conto terzi - Partite di giro</b>	<b>5.264,82</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	66.175,00	66.500,00		
<b>TOTALE MISSIONE 99</b>	<b>Servizi per conto terzi</b>	<b>5.264,82</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		0,00	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	66.175,00	66.500,00		
<b>TOTALE MISSIONI</b>		<b>140.954,84</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>641.504,57</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		198.956,35	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	597.539,60	437.672,96		
<b>TOTALE GENERALE DELLE SPESE</b>		<b>140.954,84</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>641.504,57</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		198.956,35	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	597.539,60	437.672,96		

\* Si tratta di somme, alla data di presentazione del bilancio, già impegnate negli esercizi precedenti, nel rispetto del principio contabile generale della competenza potenziata e del principio contabile applicato della contabilità finanziaria.

- (1) Indicare l'importo della voce E dell'Allegato concernente il risultato presunto di amministrazione, se negativo, al netto del disavanzo da debito autorizzato e non contratto, o la quota di tale importo da ripianare nel corso dell'esercizio, secondo le modalità previste dall'ordinamento contabile. La quantificazione e la composizione del disavanzo di amministrazione ripianato in ciascun esercizio è rappresentata nella nota integrativa.
- (2) Solo per le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano. Indicare l'importo della voce F dell'Allegato concernente il Risultato presunto di amministrazione

**BILANCIO DI PREVISIONE  
ENTRATE**

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	<b>FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE CORRENTI</b>		previsione di competenza	3.413,31	0,00	0,00	0,00
	<b>FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE IN CONTO CAPITALE</b>		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER INCREMENTO DI ATTIVITÀ FINANZIARIE</b>		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>		previsione di competenza	56.263,86	90.972,59	0,00	0,00
	- di cui avanzo utilizzato anticipatamente		previsione di competenza	109.335,39	90.972,59	0,00	0,00
	- di cui Utilizzo Fondo anticipazioni di liquidità		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>FONDO DI CASSA ALL'1/1/2025</b>		previsione di cassa	129.936,70	37.831,14		
<hr/>							
<i>TITOLO 2: Trasferimenti correnti</i>							
20101	TIPOLOGIA 101: Trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche	78.839,61	previsione di competenza	400.526,07	282.226,56	180.321,36	180.321,36
			previsione di cassa	331.334,49	263.141,82		
20102	TIPOLOGIA 102: Trasferimenti correnti da Famiglie	2.339,90	previsione di competenza	66.093,41	70.200,00	70.200,00	70.200,00
			previsione di cassa	66.093,41	70.200,00		
20103	TIPOLOGIA 103: Trasferimenti correnti da Imprese	0,00	previsione di competenza	4.000,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	4.000,00	0,00		
<b>20000 TOTALE</b>	<b>Trasferimenti correnti</b>	<b>81.179,51</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>470.619,48</b>	<b>352.426,56</b>	<b>250.521,36</b>	<b>250.521,36</b>
<b>TITOLO 2</b>			<b>previsione di cassa</b>	<b>401.427,90</b>	<b>333.341,82</b>		
<hr/>							
<i>TITOLO 3: Entrate extratributarie</i>							
30500	TIPOLOGIA 500: Rimborsi e altre entrate correnti	26,00	previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	0,00	0,00		
<b>30000 TOTALE</b>	<b>Entrate extratributarie</b>	<b>26,00</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TITOLO 3</b>			<b>previsione di cassa</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
<b>TITOLO 4: Entrate in conto capitale</b>							
40200	TIPOLOGIA 200: Contributi agli investimenti	74.516,31	previsione di competenza	45.032,92	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	0,00	0,00		
40500	TIPOLOGIA 500: Altre entrate in conto capitale	354,27	previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	0,00	0,00		
<b>40000 TOTALE TITOLO 4</b>	<b>Entrate in conto capitale</b>	<b>74.870,58</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>45.032,92</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		
<b>TITOLO 9: Entrate per conto terzi e partite di giro</b>							
90100	TIPOLOGIA 100: Entrate per partite di giro	500,00	previsione di competenza	66.000,00	66.500,00	66.500,00	66.500,00
			previsione di cassa	66.000,00	66.500,00		
90200	TIPOLOGIA 200: Entrate per conto terzi	0,00	previsione di competenza	175,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	175,00	0,00		
<b>90000 TOTALE TITOLO 9</b>	<b>Entrate per conto terzi e partite di giro</b>	<b>500,00</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>		
<b>TOTALE TITOLI</b>		<b>156.576,09</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>581.827,40</b>	<b>418.926,56</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>467.602,90</b>	<b>399.841,82</b>		
<b>TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE</b>		<b>156.576,09</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>641.504,57</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>597.539,60</b>	<b>437.672,96</b>		

- (1) Se il bilancio di previsione è predisposto prima del 31 dicembre dell'esercizio precedente, indicare la stima degli impegni al 31 dicembre dell'anno in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sia assunti nell'esercizio in corso che negli esercizi precedenti) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo.
- (2) Indicare l'importo dell'utilizzo della parte vincolata del risultato di amministrazione determinato nell'Allegato a) Risultato presunto di amministrazione (All a) Ris amm Pres). A seguito dell'approvazione del rendiconto è possibile utilizzare la quota libera del risultato di amministrazione. In attuazione di quanto previsto dall'art. 187, comma 3, del TUEL e dell'art. 42, comma 8, del DLgs 118/2011, 8. le quote del risultato di amministrazione presunto dell'esercizio precedente costituite da accantonamenti risultanti dall'ultimo consuntivo approvato o derivanti da fondi vincolati possono essere applicate al primo esercizio del bilancio di previsione per il finanziamento delle finalità cui sono destinate.

**BILANCIO DI PREVISIONE  
RIEPILOGO GENERALE DELLE SPESE PER TITOLI**

TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE			0,00	0,00	0,00	0,00
	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO			0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TITOLO 1</b>	<b>Spese correnti</b>	<b>135.690,02</b>	previsione di competenza	<b>526.429,40</b>	<b>436.879,41</b>	<b>250.521,36</b>	<b>250.521,36</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<b>198.956,35</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>435.755,42</b>	<b>371.172,96</b>		
<b>TITOLO 2</b>	<b>Spese in conto capitale</b>	<b>0,00</b>	previsione di competenza	<b>48.900,17</b>	<b>6.519,74</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>95.609,18</b>	<b>0,00</b>		
<b>TITOLO 7</b>	<b>Uscite per conto terzi e partite di giro</b>	<b>5.264,82</b>	previsione di competenza	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>		
<b>TOTALE TITOLI</b>		<b>140.954,84</b>	previsione di competenza	<b>641.504,57</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<b>198.956,35</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>597.539,60</b>	<b>437.672,96</b>		

TITOLO	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI	
				ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027	
<b>TOTALE GENERALE DELLE SPESE</b>		<b>140.954,84</b>	<b>previdione di competenza</b>	<b>641.504,57</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<i>di cui già impegnato*</i>		<b>198.956,35</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<b>previdione di cassa</b>	<b>597.539,60</b>	<b>437.672,96</b>		

\* Si tratta di somme, alla data di presentazione del bilancio, già impegnate negli esercizi precedenti, nel rispetto del principio contabile generale della competenza potenziata e del principio contabile applicato della contabilità finanziaria.



**BILANCIO DI PREVISIONE  
RIEPILOGO GENERALE DELLE SPESE PER MISSIONI**

RIEPILOGO DELLE MISSIONI	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE			0,00	0,00	0,00	0,00
	DISAVANZO DERIVANTE DA DEBITO AUTORIZZATO E NON CONTRATTO			0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE MISSIONE 01</b>	<b>Servizi istituzionali, generali e di gestione</b>	<b>4.349,59</b>	previsione di competenza	<b>17.799,35</b>	<b>14.968,06</b>	<b>6.000,00</b>	<b>6.000,00</b>
			di cui già impegnato*		<b>9.800,75</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			di cui fondo pluriennale vincolato	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>15.356,61</b>	<b>5.000,00</b>		
<b>TOTALE MISSIONE 04</b>	<b>Istruzione e diritto allo studio</b>	<b>131.340,43</b>	previsione di competenza	<b>556.530,22</b>	<b>419.165,24</b>	<b>244.521,36</b>	<b>244.521,36</b>
			di cui già impegnato*		<b>189.155,60</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			di cui fondo pluriennale vincolato	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>514.236,70</b>	<b>353.063,35</b>		
<b>TOTALE MISSIONE 20</b>	<b>Fondi e accantonamenti</b>	<b>0,00</b>	previsione di competenza	<b>1.000,00</b>	<b>9.265,85</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			di cui già impegnato*		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			di cui fondo pluriennale vincolato	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>1.771,29</b>	<b>13.109,61</b>		
<b>TOTALE MISSIONE 99</b>	<b>Servizi per conto terzi</b>	<b>5.264,82</b>	previsione di competenza	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>
			di cui già impegnato*		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			di cui fondo pluriennale vincolato	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			previsione di cassa	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>		

RIEPILOGO DELLE MISSIONI	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO	PREVISIONI	PREVISIONI	PREVISIONI	
				ANNO 2025	ANNO 2026	ANNO 2027	
<b>TOTALE MISSIONI</b>		140.954,84	previsione di competenza	641.504,57	509.899,15	317.021,36	317.021,36
			<i>di cui già impegnato*</i>		198.956,35	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	597.539,60	437.672,96		
<b>TOTALE GENERALE DELLE SPESE</b>		140.954,84	previsione di competenza	641.504,57	509.899,15	317.021,36	317.021,36
			<i>di cui già impegnato*</i>		198.956,35	0,00	0,00
			<i>di cui fondo pluriennale vincolato</i>	0,00	0,00	0,00	0,00
			previsione di cassa	597.539,60	437.672,96		

\* Si tratta di somme, alla data di presentazione del bilancio, già impegnate negli esercizi precedenti, nel rispetto del principio contabile generale della competenza potenziata e del principio contabile applicato della contabilità finanziaria.

**BILANCIO DI PREVISIONE  
RIEPILOGO GENERALE ENTRATE PER TITOLI**

TITOLO TIPOLOGIA	DENOMINAZIONE	RESIDUI PRESUNTI AL TERMINE DELL'ESERCIZIO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO		PREVISIONI DEFINITIVE DELL'ANNO PRECEDENTE QUELLO CUI SI RIFERISCE IL BILANCIO			
					PREVISIONI ANNO 2025	PREVISIONI ANNO 2026	PREVISIONI ANNO 2027
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE CORRENTI		previsione di competenza	3.413,31	0,00	0,00	0,00
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER SPESE IN CONTO CAPITALE		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	FONDO PLURIENNALE VINCOLATO PER INCREMENTO DI ATTIVITÀ FINANZIARIE		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	UTILIZZO AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		previsione di competenza	56.263,86	90.972,59	0,00	0,00
	- di cui avanzo utilizzato anticipatamente		<i>previsione di competenza</i>	<i>109.335,39</i>	<i>90.972,59</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
	- di cui Utilizzo Fondo anticipazioni di liquidità		previsione di competenza	0,00	0,00	0,00	0,00
	FONDO DI CASSA ALL'1/1/2025		previsione di cassa	129.936,70	37.831,14		
<b>20000</b>	<b>TITOLO 2 Trasferimenti correnti</b>	<b>81.179,51</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>470.619,48</b>	<b>352.426,56</b>	<b>250.521,36</b>	<b>250.521,36</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>401.427,90</b>	<b>333.341,82</b>		
<b>30000</b>	<b>TITOLO 3 Entrate extratributarie</b>	<b>26,00</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		
<b>40000</b>	<b>TITOLO 4 Entrate in conto capitale</b>	<b>74.870,58</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>45.032,92</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		
<b>90000</b>	<b>TITOLO 9 Entrate per conto terzi e partite di giro</b>	<b>500,00</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>	<b>66.500,00</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>66.175,00</b>	<b>66.500,00</b>		
<b>TOTALE TITOLI</b>		<b>156.576,09</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>581.827,40</b>	<b>418.926,56</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>467.602,90</b>	<b>399.841,82</b>		
<b>TOTALE GENERALE DELLE ENTRATE</b>		<b>156.576,09</b>	<b>previsione di competenza</b>	<b>641.504,57</b>	<b>509.899,15</b>	<b>317.021,36</b>	<b>317.021,36</b>
			<b>previsione di cassa</b>	<b>597.539,60</b>	<b>437.672,96</b>		

- (1) Se il bilancio di previsione è predisposto prima del 31 dicembre dell'esercizio precedente, indicare la stima degli impegni al 31 dicembre dell'anno in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sia assunti nell'esercizio in corso che negli esercizi precedenti) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo.
- (2) Indicare l'importo dell'utilizzo della parte vincolata del risultato di amministrazione determinato nell'Allegato a) Risultato presunto di amministrazione (All a) Ris amm Pres). A seguito dell'approvazione del rendiconto è possibile utilizzare la quota libera del risultato di amministrazione. In attuazione di quanto previsto dall'art. 187, comma 3, del TUEL e dell'art. 42, comma 8, del DLgs 118/2011, 8. le quote del risultato di amministrazione presunto dell'esercizio precedente costituite da accantonamenti risultanti dall'ultimo consuntivo approvato o derivanti da fondi vincolati possono essere applicate al primo esercizio del bilancio di previsione per il finanziamento delle finalità cui sono destinate.



MISSIONI E PROGRAMMI		Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2024	Spese impegnate negli esercizi precedenti con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato e imputate all'esercizio 2025	Quota del fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2024, non destinata ad essere utilizzata nell'esercizio 2025 e rinviata all'esercizio 2026 e successivi	Spese che si prevede di impegnare nell'esercizio 2025, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato con imputazione agli esercizi:				Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2025
					2026	2027	Anni successivi	Imputazione non ancora definita	
		(a)	(b)	(c)=(a) - (b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h) = (c)+(d)+(e)+(f) + (g)
<b>60</b>	<b>MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie</b>								
01	Restituzioni anticipazioni di tesoreria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>TOTALE MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>99</b>	<b>MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi</b>								
01	Servizi per conto terzi - Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>TOTALE MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

- (a) L'importo "TOTALE" dell'ultima riga corrisponde alla somma delle due voci "Fondo pluriennale di parte corrente" e "Fondo pluriennale in c/capitale" iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2025. In ciascuna riga, in corrispondenza di ciascun programma di spesa, indicare la stima degli impegni che si prevede di assumere alla data del 31 dicembre dell'esercizio in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sono compresi anche gli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo. Nel bilancio di previsione dell'esercizio di entrata in vigore della riforma tale importo è pari a 0, a meno che il bilancio non sia approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui. In tal caso indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato determinato in tale occasione.
- (b) Indicare l'importo presunto alla data del 31 dicembre 2024 delle spese impegnate negli esercizi precedenti all'esercizio 2025, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato, imputate all'esercizio 2025. Nel primo esercizio di entrata in vigore della riforma, se il bilancio di previsione è approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui, indicare la differenza tra i residui passivi cancellati e reimputati all'esercizio 2025 e i residui attivi cancellati e reimputati all'esercizio 2025 in occasione del riaccertamento straordinario dei residui.
- (g) Risulta possibile stanziare nel bilancio di previsione annuale e pluriennale il fondo pluriennale vincolato anche nel caso di investimenti per i quali non risulta motivatamente possibile individuare l'esigibilità della spesa. Le cause che non hanno reso ancora possibile porre in essere la programmazione necessaria per definire il cronoprogramma della spesa sono dettagliatamente indicate nella Nota integrativa al bilancio. In caso di mancato impegno gli stanziamenti di tale colonna vanno in economia.
- (h) Per ciascuna riga, indicare l'importo delle previsioni di spesa relative al fondo pluriennale vincolato stanziate nel bilancio di previsione dell'esercizio 2025. L'importo della voce "Totale" dell'ultima riga corrisponde al totale del fondo pluriennale stanziato in spesa nel bilancio di previsione dell'esercizio 2025 e alla somma delle prime due voci iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2026, al netto della voce "Totale missioni" della colonna (g).
- \* Il prospetto è compilato con riferimento a ciascun esercizio considerato nel bilancio. Nel prospetto relativo all'anno N (ad esempio 2015), indicare 2015 al posto di N, 2016 al posto di N+1, etc.



MISSIONI E PROGRAMMI	Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2025	Spese impegnate negli esercizi precedenti con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato e imputate all'esercizio 2026	Quota del fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2025, non destinata ad essere utilizzata nell'esercizio 2026 e rinviata all'esercizio 2027 e successivi	Spese che si prevede di impegnare nell'esercizio 2026, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato con imputazione agli esercizi:				Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2026
				2027	2028	Anni successivi	Imputazione non ancora definita	
	(a)	(b)	(c)=(a) - (b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h) = (c)+(d)+(e)+(f) + (g)
<b>60 MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie</b>								
01 Restituzioni anticipazioni di tesoreria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>99 MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi</b>								
01 Servizi per conto terzi - Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>TOTALE MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>TOTALE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

- (a) L'importo "TOTALE" dell'ultima riga corrisponde alla somma delle due voci "Fondo pluriennale di parte corrente" e "Fondo pluriennale in c/capitale" iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2025. In ciascuna riga, in corrispondenza di ciascun programma di spesa, indicare la stima degli impegni che si prevede di assumere alla data del 31 dicembre dell'esercizio in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sono compresi anche gli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo. Nel bilancio di previsione dell'esercizio di entrata in vigore della riforma tale importo è pari a 0, a meno che il bilancio non sia approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui. In tal caso indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato determinato in tale occasione.
- (b) Indicare l'importo presunto alla data del 31 dicembre 2024 delle spese impegnate negli esercizi precedenti all'esercizio 2025, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato, imputate all'esercizio 2025. Nel primo esercizio di entrata in vigore della riforma, se il bilancio di previsione è approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui, indicare la differenza tra i residui passivi cancellati e reimputati all'esercizio 2025 e i residui attivi cancellati e reimputati all'esercizio 2025 in occasione del riaccertamento straordinario dei residui.
- (g) Risulta possibile stanziare nel bilancio di previsione annuale e pluriennale il fondo pluriennale vincolato anche nel caso di investimenti per i quali non risulta motivatamente possibile individuare l'esigibilità della spesa. Le cause che non hanno reso ancora possibile porre in essere la programmazione necessaria per definire il cronoprogramma della spesa sono dettagliatamente indicate nella Nota integrativa al bilancio. In caso di mancato impegno gli stanziamenti di tale colonna vanno in economia.
- (h) Per ciascuna riga, indicare l'importo delle previsioni di spesa relative al fondo pluriennale vincolato stanziate nel bilancio di previsione dell'esercizio 2025. L'importo della voce "Totale" dell'ultima riga corrisponde al totale del fondo pluriennale stanziato in spesa nel bilancio di previsione dell'esercizio 2025 e alla somma delle prime due voci iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2026, al netto della voce "Totale missioni" della colonna (g).
- \* Il prospetto è compilato con riferimento a ciascun esercizio considerato nel bilancio. Nel prospetto relativo all'anno N (ad esempio 2015), indicare 2015 al posto di N, 2016 al posto di N+1, etc.





MISSIONI E PROGRAMMI		Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2026	Spese impegnate negli esercizi precedenti con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato e imputate all'esercizio 2027	Quota del fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2026, non destinata ad essere utilizzata nell'esercizio 2027 e rinviata all'esercizio 2028 e successivi	Spese che si prevede di impegnare nell'esercizio 2027, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato con imputazione agli esercizi:				Fondo pluriennale vincolato al 31 dicembre dell'esercizio 2027
					2028	2029	Anni successivi	Imputazione non ancora definita	
		(a)	(b)	(c)=(a) - (b)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h) = (c)+(d)+(e)+(f) + (g)
<b>60</b>	<b>MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie</b>								
01	Restituzioni anticipazioni di tesoreria	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>TOTALE MISSIONE 60 - Anticipazioni finanziarie</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>99</b>	<b>MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi</b>								
01	Servizi per conto terzi - Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>TOTALE MISSIONE 99 - Servizi per conto terzi</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

- (a) L'importo "TOTALE" dell'ultima riga corrisponde alla somma delle due voci "Fondo pluriennale di parte corrente" e "Fondo pluriennale in c/capitale" iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2025. In ciascuna riga, in corrispondenza di ciascun programma di spesa, indicare la stima degli impegni che si prevede di assumere alla data del 31 dicembre dell'esercizio in corso di gestione imputati agli esercizi successivi finanziati dal fondo pluriennale vincolato (sono compresi anche gli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi) o, se tale stima non risulti possibile, l'importo delle previsioni definitive di spesa del fondo pluriennale vincolato del bilancio dell'esercizio in corso di gestione. Se il bilancio di previsione è approvato dopo il 31 dicembre, indicare l'importo degli impegni assunti negli esercizi precedenti con imputazione agli esercizi successivi determinato sulla base di dati di preconsuntivo. Nel bilancio di previsione dell'esercizio di entrata in vigore della riforma tale importo è pari a 0, a meno che il bilancio non sia approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui. In tal caso indicare l'importo del fondo pluriennale vincolato determinato in tale occasione.
- (b) Indicare l'importo presunto alla data del 31 dicembre 2024 delle spese impegnate negli esercizi precedenti all'esercizio 2025, con copertura costituita dal fondo pluriennale vincolato, imputate all'esercizio 2025. Nel primo esercizio di entrata in vigore della riforma, se il bilancio di previsione è approvato dopo il riaccertamento straordinario dei residui, indicare la differenza tra i residui passivi cancellati e reimputati all'esercizio 2025 e i residui attivi cancellati e reimputati all'esercizio 2025 in occasione del riaccertamento straordinario dei residui.
- (g) Risulta possibile stanziare nel bilancio di previsione annuale e pluriennale il fondo pluriennale vincolato anche nel caso di investimenti per i quali non risulta motivatamente possibile individuare l'esigibilità della spesa. Le cause che non hanno reso ancora possibile porre in essere la programmazione necessaria per definire il cronoprogramma della spesa sono dettagliatamente indicate nella Nota integrativa al bilancio. In caso di mancato impegno gli stanziamenti di tale colonna vanno in economia.
- (h) Per ciascuna riga, indicare l'importo delle previsioni di spesa relative al fondo pluriennale vincolato stanziate nel bilancio di previsione dell'esercizio 2025. L'importo della voce "Totale" dell'ultima riga corrisponde al totale del fondo pluriennale stanziato in spesa nel bilancio di previsione dell'esercizio 2025 e alla somma delle prime due voci iscritte in entrata del bilancio di previsione dell'esercizio 2026, al netto della voce "Totale missioni" della colonna (g).
- \* Il prospetto è compilato con riferimento a ciascun esercizio considerato nel bilancio. Nel prospetto relativo all'anno N (ad esempio 2015), indicare 2015 al posto di N, 2016 al posto di N+1, etc.

fcde 2024

**BILANCIO DI PREVISIONE 2025/2027**  
**calcolo accantonamento del fondo crediti di dubbia esigibilità**

	ANNO 2019	ANNO 2020	ANNO 2021	ANNO 2022	ANNO 2023	TOTALE QUINQUENNIO	% FONDO (100- %MEDIA)	PREVISIONI ANNO 2025	IMPORTO MINIMO FCDE BILANCIO 2024
<b>ACCERTATO COMPETENZA</b>	132.371,23	36.333,30	228,00	43.626,80	79.870,13	292.429,46		70.000,00	
<b>INCASSATO COMPETENZA</b>	132.371,23	35.913,11	228,00	43.626,80	79.870,13	292.009,27			
<b>% INCASSATO ACCERTATO</b>	<b>100,00</b>	<b>98,84</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>				
<b>MEDIA SEMPLICE SUI TOTALI</b>			<b>99,77%</b>				<b>0,23%</b>	<b>70.000,00</b>	<b>€ 162,40</b>

Considerate le indicazioni date dalla PAT nella circolare per la predisposizione del bilancio di previsione 2024/2026, si ritiene che la risultanza del calcolo dell'accantonamento non impatta significativamente sull'ordinaria amministrazione dell'Istituzione scolastica e pertanto non viene inserito FDCE nel bilancio 2025